

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI

ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W ŁOBZIE

Dane teleadresowe:

Środowiskowy Dom Samopomocy

73 - 150 Łobez

ul. Łoźnicka 31

tel/fax: 91 39 746 19

e-mail: sdslobez@onet.pl

Środowiskowy Dom Samopomocy w Łobzie funkcjonuje na podstawie:

- Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593 z późn. zm.).
- Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 z późn. zm).
- Uchwały nr XLVI/443/14 z dnia 12.09.2014 r. Rady Miejskiej w Łobzie w sprawie utworzenia Środowiskowego Domu Samopomocy w Łobzie oraz nadania statutu.
- Regulaminu Organizacyjnego ŚDS.
- Regulaminu Pracy ŚDS.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Łobzie dostosowany jest na przyjęcie 40 uczestników (**Typ AB**), zarówno osób przewlekle psychicznie chorych jak i osób z niepełnosprawnością intelektualną, wymagających wsparcia w przezwyciężaniu ich trudnych sytuacji życiowych, zaspakajaniu ich niezbędnych potrzeb i postępowania rehabilitacyjnego zmierzającego do osiągnięcia przez nie poprawy funkcjonowania, jakości życia i powstrzymania postępującej regresji.

Głównym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Łobzie jest podnoszenie jakości życia i zapewnienie oparcia społecznego, osobom przewlekle

psychicznie chorym jak i osobom z niepełnosprawnością intelektualną, mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem. Polega to przede wszystkim na podtrzymywaniu i rozwijaniu umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia. Oparcie to w szczególności dotyczy partnerskiej rady i pomocy w sprawach związanych ze współżyciem społecznym, gospodarowaniem pieniędzmi, załatwianiem spraw poza domem, wykonywaniem różnych zajęć i prac, aktywnym spędzaniem wolnego czasu, motywowaniem do pracy przez wykorzystanie posiadanych umiejętności, utrzymanie kontaktów z rodziną i przyjaciółmi. Wszystkim tym działaniom przyświeca myśl, by utrzymać uczestników Domu w ich środowisku społecznym i rodzinnym.

Cele szczegółowe działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Łobzie oparte są na trzech priorytetach (dotyczy obu grup uczestników – AB):

- kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi (w tym usprawnianie wykonywania podstawowych czynności dnia codziennego);
- wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom psychiatrycznej, neurologicznej i psychologicznej opieki;
- integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym – rodzinnym).

Zasady kierowania i przyjmowania do Środowiskowego Domu Samopomocy w Łobzie:

- złożenie deklaracji uczestnictwa do udziału w zajęciach terapeutycznych,
- zgłoszenie się osoby zainteresowanej do Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łobzie wraz z podaniem o przyznanie usług w placówce,
- złożenie w ośrodku pomocy społecznej niezbędnego kompletu dokumentów: orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności, dokumenty potwierdzające sytuację materialno – bytową, zaświadczenie lekarza rodzinnego o stanie zdrowia i braku przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach domu wraz z informacją o sprawności w zakresie lokomocji osób niepełnosprawnych fizycznie, zaświadczenie lekarskie, wydane przez lekarza psychiatrę lub lekarza neurologa o występujących zaburzeniach psychicznych,
- uzyskanie decyzji Dyrektora M-G OPS przyznającej usługi specjalistyczne w formie zajęć wspierająco – aktywizacyjnych realizowanych przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Łobzie na okres 3 miesięcy, w celu sporządzenia diagnozy funkcjonowania psychospołecznego oraz przygotowania indywidualnego planu postępowania wspierająco – aktywizującego,
- przedłużenie decyzji przyznającej usługi w ośrodku wsparcia celem realizacji planu postępowania wspierająco – aktywizującego.

Realizacja celów następuje w trakcie zajęć w poszczególnych zajęciach w kolejności następujących etapów (dotyczy obu grup uczestników – AB):

- **I etap – diagnostyczno-przygotowawczy** – do tego etapu kwalifikowane są wszyscy nowo przyjęci uczestnicy celu zaaklimatyzowania się w zupełnie nowym środowisku.
- **II etap – terapia zajęciowa** – uczestnicy poznają pracę w określonych pracowniach, opanowują określone techniki zajęć, poznają materiały i narzędzia.
- **III etap – rehabilitacja społeczna** - uczestnicy zdobywają samodzielność i zaradność życiową w miarę swoich możliwości psychofizycznych.

Głównym zadaniem statutowym Środowiskowego Domu Samopomocy jest podjęcie działań w ramach szeroko rozumianej **rehabilitacji społecznej, medycznej i psychologicznej poprzez:**

- wnikliwe, precyzyjne rozpoznanie potrzeb uczestnika i środowiska w którym żyje,
- wykorzystanie wszystkich dostępnych form pomocy oraz rehabilitacji oferowanych przez dom,
- włączanie społeczności lokalnej w proces rehabilitacji,
- udzielanie wsparcia rodzinom uczestników,
- prowadzenie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności oraz zdolności do samopomocy.

Działania prowadzące do osiągnięcia głównego zadania statutowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Łobzie z podziałem na grupy: A

• **REHABILITACJA SPOŁECZNA;**

Lp.	Działania z zakresu:	Osoby psychicznie przewlekle chore (typ A)	Osoby z niepełnosprawnością intelektualną (typ B)
1.	Wyrabianie zaradności życiowej.	<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymanie i rozwijanie nawyków dbania o własne zdrowie, wygląd zewnętrzny, higienę i bezpieczeństwo, - wdrażanie do dbałości o wygląd zewnętrzny i pozytywny wizerunek, - treningi dobrego wyglądu, stylizacji, poprawy prezentacji w tym poprawa własnej samooceny i samopoczucia a także poprawa kondycji psychicznej, - wyrabianie samodzielności w sytuacjach życia codziennego, - regularne kontrole w poradni zdrowia psychicznego, - nauka przedsiębiorczości, oszczędzania w różny sposób, pomoc w załatwianiu 	<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymanie i rozwijanie nawyków dbania o własne zdrowie, wygląd zewnętrzny, higienę i bezpieczeństwo, - wdrażanie do dbałości o wygląd zewnętrzny, - treningi samoobsługi (samodzielne jedzenie, mycie się, ubieranie, poprawne nawyki higieniczne, nauka samodzielnej i prawidłowej obsługi w pomieszczeniach sanitarnych, załatwianie potrzeb fizjologicznych), - wyrabianie samodzielności w sytuacjach życia codziennego, - nauka korzystania z instytucji użyteczności publicznej (instytucje, urzędy, banki itp.), - trening budżetowy, rozwijanie umiejętności załatwiania spraw

		<p>spraw urzędowych i pomoc prawna, pomoc w korzystaniu z oferty służby zdrowia i innych instytucji, nauka podejmowania decyzji życiowych, podejmowanie zespołowych prac użytecznych, podporządkowanie się przyjętym zasadom, organizowanie wspólnej pracy z podziałem obowiązków między poszczególnych uczestników,</p> <p>- szkolenia w celu zwiększenia szans na uzyskanie nowych kwalifikacji,</p> <p>- rozwijanie sprawności psychicznych, umożliwiających samodzielne funkcjonowanie,</p> <p>-wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji, pobudzania chęci planowania własnej przyszłości (rozważania ewentualnych konsekwencji swoich decyzji, analizowania różnych perspektyw danej sytuacji),</p> <p>- kreowanie pozytywnego stosunku do współuczestników zajęć i personelu, członków rodziny jak również osób spoza najbliższego otoczenia; umiejętności akceptacji innych ludzi wraz z ich wadami, zaletami a także schorzeniami,</p>	<p>w urzędach, nauka podejmowania decyzji życiowych, nauka samodzielności prowadzenia gospodarstwa domowego,</p> <p>- szkolenia w celu zwiększenia szans na uzyskanie nowych kwalifikacji,</p> <p>- przygotowanie do samodzielnego życia w życiu społecznym poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się oraz umiejętności niezbędnych w samodzielnym życiu,</p> <p>- wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji i asertywności,</p> <p>- nabywanie i utrzymywanie pozytywnego stosunku do współuczestników zajęć i personelu, członków rodziny jak również osób spoza najbliższego otoczenia; umiejętności akceptacji innych ludzi wraz z ich wadami, zaletami a także schorzeniami,</p>
2.	<p>Pobudzanie aktywności społecznej i świadomego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej</p>		

<p>3.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauka radzenia sobie z ekstremalnymi stanami psychicznymi; przyswojenie wiedzy na temat choroby i postępowania w poszczególnych sytuacjach życiowych. - udział w imprezach kulturalnych, integracyjnych, konkursach, paraolimpiadach, wyjściach edukacyjnych oraz rajdach itp. Organizacja spotkań okolicznościowych – literackie, poetyckie, korzystanie z ofert kulturalno-oświatowych organizowanych przez inne instytucje (wystawy, muzea, kino, teatr, opera itp.) - rozwijanie zainteresowań, podejmowanie działań sprzyjających twórcemu kreowaniu siebie oraz rozwojowi potencjału intelektualnego i zdolności, - wdrażanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, - rozwijanie właściwych postaw interpersonalnych, - szeroko pojęta aktywizacja i stymulacja do działania, przeciwdziałanie izolacji i wykluczeniu społecznemu, 	<ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie rozwoju społeczno emocjonalnego, wdrażanie do zachowań społecznie akceptowanych, wprowadzanie w kulturę bycia. - udział w imprezach kulturalnych, integracyjnych, konkursach, paraolimpiadach, wyjściach edukacyjnych oraz rajdach, udział w prezentacjach artystycznych przewidzianych w planie rocznym, korzystanie z ofert kulturalno-oświatowych organizowanych przez inne instytucje kulturalne (wystawy, muzea, kino, teatr, opera itp.) - rozwijanie zainteresowań szeroko pojęta aktywizacja i stymulacja do działania, - wdrażanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, - rozwijanie właściwych postaw interpersonalnych, - wspomaganie rozwoju społeczno emocjonalnego, wdrażanie do zachowań społecznie akceptowanych, wprowadzanie w kulturę bycia, uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi ludźmi; uspołecznianie, integracja, przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu,
-----------	---	--	---

		<p>- przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z najbliższego środowiska, nauka radzenia sobie z ekstremalnymi stanami psychicznymi; przyswojenie wiedzy na temat choroby i postępowania w poszczególnych sytuacjach życiowych,</p> <p>- wzrost zaradności życiowej i motywacji do pełnienia ról społecznych (również w związku partnerskim, na polu rodzinnym, osobistym).</p> <p>- praca nad sobą (pogłębianie świadomości własnych emocji, reakcji i zachowań),</p> <p>- wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p> <p>- kształtowanie zachowań asertywnych, nauka rozwijania sytuacji konfliktowych,</p> <p>- kształtowanie umiejętności samokontroli emocjonalnej.</p>	<p>- trening kompetencji społecznych: nauka prowadzenia rozmowy; nauka nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych; kształtowanie umiejętności rozumienia własnych emocji, samokontrola emocjonalna; nauka swobodnego poruszania się w miejscach publicznych i urzędach, ćwiczenie umiejętności jasnego wyrażania potrzeb, konstruktywnego przedstawienia problemu i odnalezienia sposobu na jego rozwiązanie,</p> <p>- kształtowanie umiejętności kulturalnego nawiązywania kontaktów z osobami przeciwnej płci, kształtowanie poczucia odpowiedzialności w nawiązywaniu związków partnerskich, adekwatność wyrażania uczuć,</p> <p>- nauka nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych.</p> <p>- wzmacnianie poczucia własnej wartości,</p> <p>- kształtowanie zachowań asertywnych,</p> <p>- rozwijanie potrzeby integracji z grupą, podtrzymywanie właściwych kontaktów społecznych.</p>
--	--	--	--

• **REHABILITACJA MEDYCZNA I PSYCHOLOGICZNA;**

Lp.	Działania z zakresu:	Osoby przewlekłe psychicznie chore (typ A)	Osoby z niepełnosprawnością intelektualną (typ B)
1.	<p>Świadome poszanowanie zdrowia przez znajomość procesów zachodzących w organizmie. Profilaktyka zdrowotna.</p>	<p>- doskonalenie znajomości zasad prawidłowego odżywiania się, dbałości o higienę osobistą, procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie, przyswojenie wiedzy na temat choroby psychicznej i ogólnego postępowania wobec nasilonych objawów, rozpoznawanie symptomów, zwiastujących kryzys, monitorowanie,</p> <p>- poradnictwo specjalistyczne /wizyty -lekarz neurolog, psychiatra/.</p> <p>- spotkania z zakresu profilaktyki zdrowotnej z pielęgniarką, treningi zdrowego odżywiania, codzienny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowania ogólnego stanu zdrowia,</p>	<p>- doskonalenie znajomości zasad prawidłowego odżywiania się, dbałości o higienę osobistą, procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie,</p> <p>- poradnictwo specjalistyczne /wizyty -lekarz ortopeda, neurolog/.</p> <p>- spotkania z zakresu profilaktyki zdrowotnej z pielęgniarką, treningi zdrowego odżywiania, codzienny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowania ogólnego stanu zdrowia,</p>
2.	<p>Usprawnianie ruchowe</p>	<p>- zajęcia sportowe na sali rehabilitacji z fizjoterapeutą, zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu rehabilitacji, sportu, rekreacji ruchowej, turystyki, wychowania fizycznego oraz adaptowanej aktywności fizycznej odpowiednio dobrane ćwiczenia nakierowane są na konkretne problemy, potrzeby i możliwości uczestników. Są one stosowane przy wykorzystaniu lamp Sollux, stołu rehabilitacyjnego w połączeniu z kabiną UGUL i całym jej wyposażeniem oraz przyborów używanych do ćwiczeń</p>	<p>- zajęcia sportowe na sali rehabilitacji z fizjoterapeutą, zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu rehabilitacji, sportu, rekreacji ruchowej, turystyki, wychowania fizycznego oraz adaptowanej aktywności fizycznej odpowiednio dobrane ćwiczenia nakierowane są na konkretne problemy, potrzeby i możliwości uczestników. Są one stosowane przy wykorzystaniu lamp Sollux, stołu rehabilitacyjnego w połączeniu z kabiną UGUL i całym jej wyposażeniem oraz przyborów używanych do ćwiczeń</p>

		<p>sensomotorycznych, propriocepcyjnych, równoważnych, koordynacyjnych, rozciągających oraz wzmacniających,</p> <p>-doskonalenie kondycji i głównych cech motorycznych odbywa się m.in. przy użyciu ergometrów stacjonarnych, bieżni, ławeczki do ćwiczeń oraz atlasu treningowego,</p> <p>- udział w wycieczkach, rajdach, biwakach,</p> <p>- aktywny wypoczynek,</p> <p>- gry i zabawy zespołowe, stolikowe, sporty na boisku sportowym, wyjście na halę, rajdy rowerowe.</p>	<p>sensomotorycznych, propriocepcyjnych, równoważnych, koordynacyjnych, rozciągających oraz wzmacniających,</p> <p>-doskonalenie kondycji i głównych cech motorycznych odbywa się m.in. przy użyciu ergometrów stacjonarnych, bieżni, ławeczki do ćwiczeń oraz atlasu treningowego,</p> <p>- udział w wycieczkach, rajdach, biwakach,</p> <p>- aktywny wypoczynek,</p> <p>- gry i zabawy zespołowe, stolikowe, sporty na boisku sportowym, wyjście na halę, rajdy rowerowe.</p>
3.	Udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych.		

Formy działalności:

W celu realizacji celów działalności Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi w ramach indywidualnych i zbiorowych treningów realizowanych w toku różnorodnych zajęć. Zajęcia te prowadzi się w formie zajęć indywidualnych, pracy w jednej grupie lub w kilku grupach jednocześnie.

Kierunki działań proponowanych form świadczonych usług:

- Treningi funkcjonowania w codziennym życiu , w tym m.in.: treningi kulinarne, treningi czystości (higieniczne i porządkowe), treningi umiejętności praktycznych, treningi umiejętności gospodarowania środkami finansowymi (budżetowe).
- Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym m.in.: poradnictwo pedagogiczne (praca indywidualna i w grupach), zajęcia indywidualne, grupowe i warsztatowe oraz treningowe prowadzone przez psychologa; doraźną, bieżącą pomoc

indywidualną w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, problemowych, organizowanie rozmów w grupie, stwarzanie sytuacji terapeutycznych umożliwiających doskonalenie i rozwijanie umiejętności z tego zakresu, pracę socjalną.

- Treningi umiejętności spędzania czasu wolnego (rozwijanie zainteresowań i umiejętności w tym zakresie), w tym m.in.: zajęcia prowadzone według wyboru uczestników, zajęcia muzyczne, biblioterapia, organizacja symbolicznych obchodów urodzin poszczególnych uczestników zajęć, angażowanie do korzystania z nagrań DVD, udział w spotkaniach i imprezach poza ŚDS (zapewnienie możliwości rozwijania i doskonalenia umiejętności z tego zakresu), angażowanie i włączanie w inicjatywy lokalne.

Poradnictwo psychologiczne i usługi lekarzy specjalistów:

- zapewnienie możliwości korzystania z porad psychologa, rozmów i konsultacji indywidualnych,
- zapewnienie stałego kontaktu i możliwości konsultacji z lekarzem psychiatrą lub neurologiem.

Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych:

- bank, poczta, urzędy i inne,
- pomoc w uzyskaniu świadczeń z ZUS, KRUS, OPS, PCPR, itp.,

Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych:

- uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarzy POZ i lekarzy specjalistów oraz badań, terminów zabiegów i pobyków w szpitalu,
- pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia (przychodnia, szpital, pogotowie ratunkowe),
- pomoc w zakupie leków,
- mobilizowanie uczestników do dbałości o zdrowie i korzystania ze świadczeń służby zdrowia (decydowanie się na niezbędne zabiegi, pobyty w szpitalu, a także regularne wizyty u stomatologów, okulistów i lekarzy innych specjalności),
- usługi pielęgniarskie: systematyczna kontrola RR i wagi, doraźna pomoc i opieka pielęgniarska, promocja zdrowia i higienicznego trybu życia, pomoc w uzyskiwaniu dofinansowania i finalizowanie zakupów z zakresu zaopatrzenia uczestników w sprzęt ortopedyczny itp.

Terapia ruchowa:

- zajęcia ruchowe, rekreacyjne, ogólnousprawniające,
- kinezyterapia, rehabilitację korekcyjną,
- angażowanie do udziału w dostępnych zawodach sportowych,

Inne aspekty postępowania:

- zajęcia i spotkania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy: aktywizację zdrowotną, zawodową, podnoszenie kompetencji zawodowych.

Metody, techniki, narzędzia:

Zajęcia służące celom głównym i szczegółowym prowadzone są w poszczególnych pracowniach terapeutycznych (dotyczy obu grup uczestników – AB):

- **pracownia dziewiarska;**

W pracowni dziewiarskiej – powstają przeróżne prace wykonane z materiałów, nici i sznura. Uczestnicy poznają elementy technik tkactwa, gobelinarstwa, haftu krzyżykowego oraz makramy. Powstają haftowane serwety, bieżniki i obrusy. Wszystkie prace wymagają wiele cierpliwości i precyzji ruchów. Metodą haftu krzyżykowego wykonywane również kartki okolicznościowe. Pracownia wyposażona jest w bogate zestawy różnorodnych igieł, szydeł, drutów, w maszynę do szycia oraz maszynę dziewiarską. Dzięki temu oprócz codziennych planowych zajęć dokonywane tu są tzw. „krawieckie przeróbki” na potrzeby domu. Terapeuci i uczestnicy sami przygotowują (szyją) stroje na zajęcia taneczne, wokalne i dramy itp.

- **pracownia plastyczna;**

W pracowni plastycznej dzięki twórczym pomysłom powstają obrazy malowane farbami transparentnymi na szkłe, folii, drenie i tkaninach. W ten sam sposób przyozdabiane są butelki i inne szklane flakoniki. Uczestnicy uczą posługiwać się farbą akrylową, olejną, farbą do tkanin, bardzo chętnie rysują pastelami. Najpiękniejsze prace tworzone są z materiałów drzewnych, są to rozmaite rzeźby i kompozycje mieszane (połączenie drewna z innymi materiałami np. kamień, wiklina, sznurek, itp.). Grupa uczestników pracująca w tejże pracowni wykonuje także drobne prace konserwatorsko – naprawcze (reperacja sprzętu, mebli itp.) pod kierunkiem terapeuty.

- **Pracownia rękodziela artystycznego;**

Uczestnicy pracowni zapoznają się z różnymi technikami pracy (m.in. decoupage, batik, filcowanie na sucho i na mokro itp.), rozwijając przy tym umiejętności dekoracyjne i wrażliwość estetyczną. Pracownia jest ściśle związana z pracą użytkową, uczestnicy wykonują zestawy biżuterii, kartki świąteczne, stroiki świąteczne i okolicznościowe, zdobią ramki, pojemniki i różne drobiazgi na prezenty. Pracownia rękodziela artystycznego prowadzi zajęcia rehabilitacyjne w zakresie kształtowania i doskonalenia funkcji motorycznych i manualnych, doskonalenia koordynacji wzrokowo – ruchowej, wyrabiania poczucia estetyki, dokładności, systematyczności i odpowiedzialności za powierzoną pracę. Zajęcia w pracowni mobilizują do twórczego wysiłku, rozwijają wyobraźnię oraz uczą odpowiedzialności za wykonywaną pracę i realizację własnych projektów.

- **pracownia gospodarstwa domowego;**

Pracownia gospodarstwa domowego składa się z kuchni wyposażonej w niezbędny sprzęt AGD taki jak: robot kuchenny, frytkownica, tostery, gofrownica, mikser, elektryczną maszynkę z zestawem tarek, kuchenka elektryczna, kuchenka mikrofalowa i wiele innych narzędzi potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych i ciekawych zajęć kulinarnych oraz z pomieszczenia do prania i prasowania – gdzie znajduje się pralka, deski do prasowania oraz żelazka. W pracowni uczestnicy przygotowują proste dania, wypiekają ciasta, robią kolorowe sałatki i surówki, przetwory na zimę, przygotowują poczęstunki na zabawy

i uroczystości w ŚDS. Ponadto uczą się prostych czynności, wykonywanych w gospodarstwie domowym: pranie, prasowanie, pielęgnacja roślin doniczkowych i rabatowych. W pracowni prowadzony jest trening umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej oraz funkcjonowania w codziennym życiu.

- **pracownia stolarska;**

Uczestnicy uczą się obrabiać kawałki drewna- szlifują, heblują, wbijają gwoździe, wkręcają śruby. Pracownia ta daje możliwość nauki posługiwania się narzędziami i urządzeniami mechanicznymi. Wykonywane są wypalanki w drewnie, ozdobne elementy drewniane typu: kwiaty, ozdoby świąteczne, serwetniki i inne przedmioty użytkowe. Pracownia stolarska współpracuje z innymi pracowniami wykonując na ich rzecz ramki do obrazów.

- **Sala rehabilitacji/ fizjoterapii;**

W pracowni fizjoterapii realizowane są zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu rehabilitacji, sportu, rekreacji ruchowej, turystyki i wychowania fizycznego. Odpowiednio dobrane ćwiczenia nakierowane są na konkretne problemy, potrzeby i możliwości psychofizyczne uczestników. Do realizacji tych celów wykorzystywane są: lampa Sollux, stół rehabilitacyjny w połączeniu z kabiną UGUL i całym jej wyposażeniem oraz przyborami używanymi do ćwiczeń. Doskonalenie kondycji i głównych cech motorycznych odbywa się m.in. przy użyciu ergometrów stacjonarnych, bieżni, ławeczek do ćwiczeń oraz atlasu treningowego. Ponadto odbywają się również zajęcia ogólnokondycyjne na świeżym powietrzu. Dzięki spacerom i rajdom pieszym na lokalnych szlakach turystycznych pracujemy nad doskonaleniem orientacji w terenie i przestrzeni. W spędzaniu czasu wolnego, oprócz różnych gier i zabaw ruchowych, pomaga sprzęt sportowy do takich dyscyplin jak: piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, tenis stołowy, futbol stołowy, badminton. Wysiłki wkładane w wykonywane ćwiczenia niwelowane są przy pomocy ćwiczeń relaksacyjnych, ćwiczeń aktywnego rozluźniania, ćwiczeń oddechowych łączących elementy jogi i ćwiczeń świadomości ciała wykorzystujących materace, wałki rehabilitacyjne czy piłki fitness.

- **pracownia „Tęcza” (dla osób o najgłębszym stopniu niepełnosprawności – specjalny program pracy);**

W grupie „Tęcza” terapii poddane są osoby z wieloraką niepełnosprawnością w stopniu głębszym. Praca w tejże pracowni opera się na szeroko rozumianych oddziaływaniach rewalidacyjnych z wykorzystaniem elementów metod specjalnych, umożliwiających:

- maksymalne rozwijanie, usprawnianie, wzmacnianie tych funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej uszkodzone,
- optymalne usprawnianie i korygowanie funkcji zaburzonych i uszkodzonych,
- kompensowanie braków, czyli wyrównywanie ich przez zastępowanie,
- stymulowanie sensoryczne (zajęcia w Sali stymulacji sensorycznej).

Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem elementów metod: M. CH. Knill, Weroniki Sherborne, Porannego Kręgu, Paula Dennisona, Marty Bogdanowicz.

Sposób dokonywania oceny postępów realizacji indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących:

Każdy uczestnik podlega ocenie zespołu wspierająco – aktywizującego. Wnioski z terapii oraz ścieżka postępowania opisywana jest w **Indywidualnym Planie Postępowania Wspierająco – aktywizującego**, aktualizowanego od momentu przyjęcia. Dokument opracowywany jest przez wszystkich terapeutów oraz Dyrektora domu. Formularz oceny zawiera m.in. ocenę aktywności w 4 obszarach (I samoobsługa, II kontakty interpersonalne, III uczestniczenie w zajęciach zorganizowanych, IV wykorzystanie czasu wolnego), formularz planowania aktywizacji uczestnika oraz tabelę z podpisami członków zespołu wspierająco – aktywizującego. Aby dokonać poprawnej i miarodajnej oceny uczestnika, każdy z terapeutów prowadzi zeszyty obserwacyjne oraz dziennik terapii, w którym codziennie wpisuje zakres i formę prowadzonej terapii, wymienia uczestników terapii oraz opisuje ich aktywność. Dane te są następnie wykorzystywane do sporządzania ocen aktywizacji uczestników.

Dom działa w oparciu o własne plany, a ich realizacja dostosowana jest do wyżej wymienionych zadań. Wszystkie zajęcia są ściśle ujęte w rocznych planach działań placówki i odbywają się codziennie tj. od poniedziałku do piątku w godzinach: od 7.00 do 15.00.

Dla zapewnienia integracji społecznej dom współpracuje z:

- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łobzie,
- Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
- Polskim Związkiem Emerytów Rencistów i Inwalidów/ Zarząd Rejonowy w Łobzie
- Poradnią Zdrowia Psychicznego,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- Biblioteką Miejską,
- OPS w Węgorzynie, Radowie Małym, Resku,
- Łobeskim Domem Kultury,
- Zespołem Szkół Ogólnokształcących im. Tadeusza Kościuszki w Łobzie,
- Szkołą Podstawową nr 1 oraz Szkołą Podstawową nr 2 w Łobzie,
- Przedszkolem Miejskim im. Krasnala Hałabały w Łobzie,
- Powiatowym Urzędem Pracy w Łobzie,
- Kuratorami Społecznymi i Zawodowymi,
- Domami Pomocy Społecznej, Środowiskowymi Domami Samopomocy, Warsztatami Terapii Zajęciowej,
- Gminą partnerską na Bawarii - Gemeinde Affing.

Przewidywane efekty programu:

- zwiększenie samodzielności adresatów programu w codziennym życiu,
- zmniejszenie hospitalizacji,
- wydłużenie okresów remisji,
- jak najdłuższe utrzymanie uczestnika w jego naturalnym środowisku,
- możliwie jak najbardziej samodzielne funkcjonowanie uczestników ŚDS,
- wzrost poczucia własnej wartości,
- poprawa relacji uczestników ŚDS z najbliższym otoczeniem i środowiskiem lokalnym,
- powstanie i rozwój grup wsparcia dla rodzin.

Kierunki rozwoju:

Dla prawidłowego funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy niezbędne jest podejmowanie następujących działań:

- stałego podnoszenia kwalifikacji przez kadrę domu,
- okresowej oceny indywidualnych planów wspierająco - aktywizujących uczestników,
- rozwijanie współpracy z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym,
- współpraca z organizacjami pozarządowymi, służbami i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników,
- angażowanie uczestników w działalność Domu,
- nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów i innymi Domami.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Łobzie oprócz zadań statutowych:

- skupia wolontariuszy zainteresowanych pracą z osobami niepełnosprawnymi,
- umożliwia odbycie praktyk zawodowych,
- prowadzi wypożyczalnię sprzętu rehabilitacyjnego, z usług której korzystają mieszkańcy gminy.

Opracował:.....

(data i podpis Dyrektora ŚDS)

Uzgodniono:.....

(data i podpis z up. Wojewody Zachodniopomorskiego)

Zatwierdzam:.....

(Data i podpis Burmistrza Łobza)