

ROCZNY PLAN PRACY

w Środowiskowym Domu Samopomocy w Łobzie - 2023 r.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Łobzie jest jednostką organizacyjną pomocy społecznej prowadzoną przez Gminę Łobez. Dom jest placówką pobytu dziennego, przeznaczoną dla osób dorosłych przewlekle psychicznie chorych (typ A) oraz z niepełnosprawnością intelektualną (typ B). Ośrodek wsparcia dziennego posiada 40 miejsc dziennego pobytu.

W 2023 r. ŚDS w ramach bieżącej pracy terapeutycznej będzie realizował działania wynikające z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy zapewniając:

1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny (w razie potrzeby: w ramach prowadzonych zajęć - uwzględnienie tematyki dotyczącej obecnej sytuacji epidemicznej, w tym ze szczególnym podkreśleniem wagi utrzymywania właściwej higieny osobistej i otoczenia, oraz dystansu społecznego), trening kulinarny (w sytuacji możliwej do zrealizowania), umiejętności praktycznych, gospodarowania własnymi środkami finansowymi.
2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach i instytucjach kultury.
3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijania zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych.
4. Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
5. Poradnictwo specjalistyczne.
6. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
7. Niezbędną opiekę, w szczególności dla uczestników (dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu uczestników na zajęciach oraz w trakcie dowozu).
8. Terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację, (głównie w ramach codziennych zajęć usprawniania fizycznego, również wyjścia poza ośrodek oraz wyjazdy do innych placówek – jeśli pozwoli sytuacja epidemiologiczna).
9. Pomoc w korzystaniu ze świadczeń zdrowotnych.
10. Wyżywienie w postaci gorącego posiłku (przygotowywanego w ramach zadania własnego gminy, zakupu posiłku, lub w formie treningu kulinarnego – jeśli pozwoli sytuacja epidemiologiczna).
11. Terapię zajęciową przygotowującą do dalszego samorozwoju i możliwości uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia.

Planowane treści i formy pracy w 2023 r. z uwzględnieniem metod i form pracy, czasu realizacji, osób odpowiedzialnych oraz oczekiwanych efektów.

Zakres	Zadania	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne
<p align="center">Trening funkcjonowania w życiu codziennym</p>	<p>1. Trening samoobsługi: -samodzielne ubieranie się (zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia), -samodzielne jedzenie, mycie rąk, ubieranie się, zgłaszanie i załatwianie potrzeb fizjologicznych.</p>	<p>- pogadanki, spotkania z pielęgniarką, -instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, -trening praktyczny.</p> <p>- cykl wykładów z zakresu profilaktyki zdrowotnej</p>	<p align="center">Praca ciągła</p>	<p>-umiejętność posługiwania się sztućcami, -odnoszenie naczyń po spożyciu posiłku, -samodzielne lub po wsparciu terapeuty - ubieranie wierzchnich okryć (zakładanie kurtki, butów, sznurowanie obuwia, zapinanie suwaka), -zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne załatwianie potrzeb fizjologicznych, -samodzielnie lub w asyście terapeuty mycie rąk.</p>	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>

<p>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</p>	<p>2.Trening utrzymywania higieny osobistej; -korzystanie z prysznic, -toaleta całego ciała, mycie rąk, -higiena jamy ustnej, -pielęgnacja paznokci, włosów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, - pogadanki, -prezentacja, - met. asymilacji wiedzy, - met. problemowe. 	<p>Praca ciągła</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie umiejętność dbania o higienę całego ciała, korzystania z prysznic, przyborów toaletowych, mycia rąk po skorzystaniu z toalety. -stosowanie wyuczonych czynności w życiu codziennym. 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>
<p>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</p>	<p>3.Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: nabywanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, - pogadanki, -prezentacja, - met. asymilacji wiedzy, - met. problemowe. 	<p>Praca ciągła</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o schludny wygląd, -wytrobienie dobrych nawyków higienicznych, -dbanie o własną odzież, regularne zmiany bielizny osobistej, - zdobywanie umiejętność doboru odzieży stosownie do okoliczności i pogody, -nabycie/podtrzymywanie umiejętności prania ręcznego, prasowania odzieży, -w miarę możliwości zdobywanie umiejętności wykonania manicure, pedicure, podstaw makijażu, 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>specjaliści z zakresu pielęgnacji urody</p>

				- w miarę możliwości zdobywanie umiejętności korzystania i doboru kosmetyków do pielęgnacji (twarz, ciało), -wprowadzanie wyuczonych czynności w życie.	
Trening funkcjonowania w życiu codziennym	4. Trening kulinarny: - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania prostych posiłków, -kulturalne zachowanie się przy stole, poznanie przepisów kulinarnych, -dobór artykułów spożywczych, - zasady zdrowego odżywiania się.	- ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, demonstrowanie czynności	Praca ciągła	- planowanie i przygotowania prostego posiłku, -kontrola odpowiedniego zachowania się przy stole, -nabycie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztuccami, nakrywania do stołu, -nabycie/podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sprzętami kuchennymi, -nabycie umiejętności stosowania w/w czynności w praktyce.	opiekun grupy gospodarstwa domowego
Trening funkcjonowania w życiu codziennym	5.Trening umiejętności praktycznych: -obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, -dokonywanie zakupów, porównywanie cen, -korzystanie z urzędów użyteczności publicznej -dbałość o odzież - przyszywanie guzików,	-ćwiczenia praktyczne. - instruktaż słowny, demonstrowanie czynności	Praca ciągła	- nabycie/podtrzymywanie umiejętności obsługi sprzętów (samodzielnie lub przy pomocy terapeuty), – nabycie/podtrzymywanie umiejętności naprawy odzieży, przyszycia guzika, -umiejętność podpisu we właściwym miejscu w liście	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

	<ul style="list-style-type: none"> -umiejętność posługiwania się zegarem, -pielęgnowanie roślin, -składanie podpisu na liście obecności, -nauka wiązania obuwia, -umiejętność posługiwania się zegarem, -pielęgnowanie roślin -prace porządkowe, -zajęcia ogrodnicze. 			<p>obecności,</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabycie umiejętności posługiwania się zegarem, - nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o rośliny (podlewanie, dozowanie nawozu), - nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o porządek wokół siebie, zimą odśnieżania, -wdrażanie nabytych umiejętności w życiu codziennym w domu. 	
<p>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</p>	<p>6.Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, - planowanie i robienie zakupów, - orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, - nauka gospodarowania własnym budżetem. 	<ul style="list-style-type: none"> - trening praktyczny. - instruktaz słowny, demonstrowanie czynności, -praca na materiałach pomocniczych. 	<p>Praca ciągła</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność rozpoznawania nominałów pieniężnych, - dokonywania zakupów, prawidłowego gospodarowania własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planowania wydatków. 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>

<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.</p>	<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach i instytucjach kultury, - umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, -umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, - wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji. 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe. - zebrania „SPOŁECZNOŚCI” 	<p>Praca ciągła</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, - nabycie umiejętności nawiązania i podtrzymania rozmowy, samodzielnego podejmowania decyzji, umiejętnego słuchania, -umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami, asertywność, odporność na stres, - odpowiednia reakcja na krytykę i pochwałę, - przestrzeganie norm i zasad funkcjonowania w grupie, - nabycie umiejętności zachowania w miejscach publicznych. 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>
<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.</p>	<p>Zebrania „SPOŁECZNOŚCI;</p> <ul style="list-style-type: none"> - korekcja, niwelowanie napięć emocjonalnych, nauka nowych umiejętności społecznie aprobowanych, wspomaganie funkcjonowania społecznego. - wspólne omawianie wybranych zagadnień oraz spraw bieżących, - wiadomości z kraju i ze świata/przygotowywanie się do zdawania relacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia grupowe, - zebrania. 	<p>2 razy w tygodniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa funkcjonowania uczestników, eliminacja negatywnych norm i obyczajów w zachowaniach społecznych, - orientacja w otoczeniu oraz własnej sytuacji. - włączenie w świadomość i wiedzę o sytuacji w ośrodku, w domu i środowisku lokalnym, - orientacja o sytuacji w kraju i na świecie. 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego psycholog</p>

<p>Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikaty werbalne i niewerbalne, praca nad łamaniem barier komunikacyjnych, motywacja komunikacyjna, - wprowadzanie metod komunikacji alternatywnej, - wprowadzenie porozumiewania się z pomocą AAC. 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe. 	<p>według potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa funkcjonowania uczestników w zakresie komunikacji 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego psycholog</p>
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowania internetem, literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - gry towarzyskie, karaoke, film, czytanie literatury, - zajęcia edukacyjne dotyczące otaczającego nas świata, - zajęcia relaksacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia grupowe, - gry i zabawy integracyjne, - filmoterapia, - biblioterapia, - wycieczki, wyjścia, olimpiady. 	<p>praca ciągła</p> <p>według zgłaszanych potrzeb oraz możliwości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinięcie zainteresowań uczestników, - nabycie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego, wyboru określonej aktywności własnej, - nabycie umiejętności wypoczynku czynnego i intelektualnego. 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>
<p>Integracja uczestników z innymi osobami niepełnosprawnymi i społecznością lokalną</p>	<p>Spotkania integracyjne z uczestnikami innych placówek: SDS -ów ,WTZ-ów itp., DPS – ów na przeglądach, festiwalach, spartakiadach, olimpiadach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki, wyjścia, olimpiady. 	<p>według planu imprez i wydarzeń w ŚDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa funkcjonowania uczestników w zakresie kontaktów interpersonalnych 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>

Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne – udzielanie wsparcia uczestnikom i ich rodzinom w rozwiązywaniu problemów życiowych	- spotkania indywidualne, -rozmowy, - badania, - opinie psychologiczne.	według potrzeb	- nabycie coraz większej samodzielności w rozwiązywaniu własnych problemów, - poszukiwanie prawidłowych rozwiązań akceptowanych społecznie.	psycholog
Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, w tym: -pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, -pomoc przy zakupie leków, -pomoc w dotarciu do lekarza, w tym specjalisty, psychiatry	- rozmowy indywidualne, -konsultacje.	według potrzeb	- zapewnienie opieki lekarskiej w razie potrzeby, -wychwycenie niekorzystnych zmian w organizmie, - wykształcenie świadomości o swojej chorobie i sposobów radzenia sobie z jej objawami.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.	- praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika.	według potrzeb	- pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Współpraca z rodziną	- współpraca z rodziną uczestnika: zebrania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną, wspólne warsztaty, dzień dla rodziny.	- praca indywidualna, - zebrania z rodzicami, - udział w uroczystościach ŚDS, - wspólne warsztaty, spotkania, integracja	Praca ciągła	- poprawa funkcjonowania uczestnika, -czynne uczestnictwo rodzin/opiekunów w życiu ŚDS, -prezentacja nabytych umiejętności przed rodzicami/opiekunami.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

<p>Terapia zajęciowa</p>	<p>1. Zajęcia w pracowni plastycznej: - poznawanie różnorodnych technik wykonywania prac plastycznych i rękodzieła: malarstwo, rysunek, rzeźba, papieroplastyka, wykonywanie przedmiotów użytkowych, witraż, - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień manualnych, - udział w konkursach, przeglądach artystycznych,</p> <p>2. Zajęcia w pracowni rękodzieła artystycznego oraz w pracowni dziewiarskiej (rękodzielnictwo) – nauka szycia ręcznego, szycie maszynowe, przyszywanie guzików, wyszywanie serwetek i obrazków na ścianę, haftowanie, wykonywanie maskotek i poduszek, pranie i prasowanie wykonanych serwetek, wykonywanie prostych form i kształtów z tkanin.</p> <p>3. Zajęcia w pracowni stolarskiej: -przygotowanie osób niepełnosprawnych do pracy w drewnie i materiałach drewnopochodnych z zastosowaniem prostych narzędzi oraz elektronarzędzi tj.: młotek, piła ręczna, obcęgi, śrubokręty, dłuta, klucze, wyrzynarka, piła stołowa i kątowna, wiertarka, wkrętarka, strug elektryczny,</p>	<p>- metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż.</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>- poznanie i stosowanie różnorodnych technik plastycznych i rękodzieła, -kształtowanie wyobraźni twórczej, - nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w należytym porządku, -poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa, - rozwijanie zainteresowań i poczucia estetyki, - rozwijanie sprawności manualnej</p> <p>- nabycie umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami stolarskimi, ich naprawy i konserwacji, - nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w należytym porządku, - osiągnięcie przez</p>	<p>terapeuta/ opiekun stosownej pracowni</p>
---------------------------------	---	---	--	---

	<p>opalarka itp. - praca w drewnie i materiałach drewnopodobnych, -utrzymanie ładu i porządku na terenie posesji ŚDS.</p> <p>4.Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego - nauka przygotowywania i spożywania potraw, poznawanie przepisów kulinarnych, doboru i optymalnego wykorzystania artykułów spożywczych, planowania zakupów, dokonywania zakupów zasad zdrowego odżywiania się, obsługi sprzętu agd., pielęgnacji roślin .</p>			<p>uczestników jak największej samodzielności i zaradności, - nabycie umiejętności współdziałania w grupie, dbania o innych i liczenia się z jego potrzebami, poczucie sprawczości, - rozwinięcie sprawności manualnej, - rozwijanie zainteresowań technicznych.</p> <p>-umiejętność zaplanowania i przygotowania prostego posiłku, -umiejętność zachowania się przy stole, -nabycie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztućcami, nakrywania do stołu, -nabycie umiejętności posługiwania się sprzętami kuchennymi, - umiejętność samodzielnego wykonywania czynności domowych w praktyce.</p>	
Terapia ruchowa	Rehabilitacja ruchowa: Zajęcia usprawnienia fizycznego w i poza ŚDS – rajdy, spacer, wycieczki, udział w spartakiadach , dzień aktywności w naszym domu	- ćwiczenia indywidualne i grupowe, - ćwiczenia, gry i zabawy sportowe,	Praca ciągła	-utrzymanie/podniesienie ogólnej sprawności organizmu, -wzrost świadomości własnego ciała,	fizjoterapeuta

	<p>.</p> <p>Zajęcia usprawnienia fizycznego na terenie ŚDS - grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu wyposażenia Sali rehabilitacyjnej, zajęcia fitness, ZUMBA, aerobic, STEEP, i inne.</p> <p>Gry i zabawy jako rekreacja i przygotowanie do wyjazdów reprezentujących Dom na zawodach sportowych.</p> <p>Korekcja wad postawy, zaburzeń statystyki ruchu, kształtowanie koordynacji ruchowej.</p>	<p>-spacery, wycieczki, - wyjazdy na olimpiady, - wyjścia w teren- stadion, hala, siłownia TERENOWA.</p>		<p>-wzrost siły mięśniowej, -wyrobienie nawyku codziennych ćwiczeń, -poprawa aktywności i samopoczucia, -umiejętność posługiwania się sprzętami sportowymi., -współpraca w grupie, -zdobycie nowych umiejętności, -umiejętność radzenia sobie ze stresem podczas zawodów.</p>	
--	---	--	--	---	--

PLAN IMPREZ I WYDARZEŃ

w Środowiskowym Domu Samopomocy w Łobzie - 2023 r.

W roku 2023 ponownie tematami przewodnimi rocznej pracy są:

- „RUCH TO ZDROWIE” – dzień sportu w ŚDS;
- „MYŚLĘ GLOBALNIE – DZIAŁAM LOKALNIE” – Ja w różnych sytuacjach;
- „OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA” – warsztaty twórcze;
- „ZDROWIE TO PODSTAWA” – profilaktyka zdrowia;
- „NASZ JUBILEUSZ” – wspomnienia – historia naszego ŚDS

Lp.	MIESIĄC	WYDARZENIE	UWAGI
1.	STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none">1. KARNAWAŁ – konkurs na najładniejszy strój, dekoracje, kostiumy, zabawa karnawałowa.2. „RUCH TO ZDROWIE ...” – dzień sportu w ŚDS, gry i zabawy ruchowe.3. „OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA” – „Światowy Dzień Logiki” – kreatywnie rozwijamy swój umysł (krzyżówki, puzzle, kalambury).4. „DZIEŃ POPCORNNU” – Seans filmowy – projekcja filmu (samodzielne przygotowanie popcornu).5. „NASZ JUBILEUSZ” – przygotowania do obchodów 25-lecia	

		<p>istnienia ŚDS. (nasze pierwsze wspomnienia z pobytu w ŚDS, „Mój pierwszy dzień w ŚDS)</p> <p>6. „ZDROWIE TO PODSTAWA” – profilaktyka zdrowia. 7. „Wyjścia, wyjazdy, wycieczki według otrzymanych zaproszeń i ofert.</p>	
2.	LUTY	<p>1. „WALENTYNKI” – gry, zabawy, poczta walentynkowa. 2. „RUCH TO ZDROWIE” – Dzień Sportu w ŚDS, ćwiczenia na piłkach oraz matach. 3. „MYŚLĘ GLOBALNIE – DZIAŁAM LOKALNIE” –trening społeczno-poznawczy, zdobywamy wiedzę o Naszym mieście, regionie (spotkanie z historykiem). 4. „OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA” – Dzień Handlowca- wyjście do miasta, zapoznanie się z asortymentem sklepu przemysłowo – odzieżowego PEPCO, KIK. 5. „ZDROWIE TO PODSTAWA” – profilaktyka zdrowia. 6. Wyjścia, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert.</p>	
3.	MARZEC	<p>1. „Dzień Kobiet” – przygotowanie uroczystości, trening umiejętności społecznych. 2. „ŚWIATOWY DZIEŃ OSÓB Z ZESPOŁEM DOWNA”- dzień kolorowej skarpetki. 3. „I Dzień wiosny” - barwny korowód, ognisko, kociołek. 4. „RUCH TO ZDROWIE” – ćwiczenia na powietrzu, siłownia plenerowa. 5. „NASZ JUBILEUSZ” – wspomnień czar – projekcja zdjęć, oglądanie kronik z 25- letniej działalności ŚDS. 6. „ZDROWIE TO PODSTAWA” – profilaktyka zdrowia. 7. Wyjścia, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert.</p>	

<p>4.</p>	<p>KWIECIEŃ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „RUCH TO ZDROWIE” – Światowy Dzień Sportu w ŚDS, gra w bule, wyjście na kije Nordic Walking. 2. „ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU” – ZAŚWIEĆ SIĘ NA NIEBIESKO. Spotkanie integracyjne, ubieramy się na niebiesko. 3. „MYŚLĘ GLOBALNIE, DZIAŁAM LOKALNIE” – Dzień Inwalidy i Rencisty, udział w spotkaniu integracji ze społecznością lokalną. 4. „OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA” – Wielkanoc, tradycje Wielkanocne – warsztaty kreatywne: <ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie palmy Wielkanocnej, pisanek Wielkanocnych, - tradycje Wielkanocne. 5. „ZDROWIE TO PODSTAWA” – profilaktyka zdrowia. 6. Wyjście, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert. 	
<p>5.</p>	<p>MAJ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „DZIEŃ GODNOŚCI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH” – zwrócenie uwagi społeczeństwa na problemy osób niepełnosprawnych - wyjście, integracja ze społecznością lokalną (restauracja, lody). 2. „RUCH TO ZDROWIE „- Dzień Sportu w ŚDS- gry terenowe. 3. ‘MYŚLĘ GLOBALNIE – DZIAŁAM LOKALNIE” – korzystanie z instytucji użyteczności publicznej i handlowej (sklepy, banki). 4. „OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA”- Dzień Mamy i Taty- piknik rodzinny na świeżym powietrzu. 5. „NASZ JUBILEUSZ” – przygotowanie do uroczystych obchodów 25-lecia istnienia ŚDS (wykonanie dekoracji, przygotowanie do uroczystości – występy). 6. „ZDROWIE TO PODSTAWA” – profilaktyka zdrowia 7. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń i ofert. 	

6.	CZERWIEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymanych zaproszeń i ofert. 2. „MYŚLĘ GLOBALNIE – DZIAŁAM LOKALNIE”- piknik na Starym Nowym Boisku, Wzgórze Rolanda, Polana Jana. 3. „RUCH TO ZDROWIE” – rajd pieszy. 4. „NASZ JUBILEUSZ”- uroczyste obchody 25-lecia istnienia ŚDS. Tort, uroczyste występy, zabawa integracyjna. 5. „ZDROWIE TO PODSTAWA” – profilaktyka zdrowia. 	
7.	LIPIEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. „OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA” – trening czasu wolnego- rozwijanie samodzielności w planowaniu własnego wolnego czasu, odpoczynku, (ognisko, grill, kiełbaski, spacer, puzzle). 2. „RUCH TO ZDROWIE” – aktywni ruchowo, spacer. „MYŚLĘ GLOBALNIE – DZIAŁAM LOKALNIE” – wyjście do baru (kebab, pizzeria). 	
8.	SIERPIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. „OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA” – trening czasu wolnego, wakacyjne kino filmowe, plener plastyczny, rekreacja na powietrzu.. 2. „RUCH TO ZDROWIE” –wyjście na kijki Nordic Walking. 3. „MYŚLĘ GLOBALNIE – DZIAŁAM LOKALNIE” – pożegnanie wakacji, zielona dyskoteka – wszyscy ubierają się na zielono. 4. „ZDROWIE TO PODSTAWA” – profilaktyka zdrowia. 	

9.	WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczka do podziemia Szczecina- wyjścia, wycieczki, wyjazdy wg otrzymanych zaproszeń. 2. „OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA”- Święto Dyni, Dzień Pomarańczowy – Pomarańczowa Dyskoteka. 3. GRZYBOBRANIE – wyjście do lasu. 4. „MYŚLĘ GLOBALNIE – DZIAŁAM LOKALNIE” Dzień Skauta 5. „RUCH TO ZDROWIE” – Dzień Sportu w ŚDS- rozgrywki drużynowe. 6. „ZDROWIE TO PODSTAWA”- profilaktyka zdrowia. 7. „DZIEŃ CHŁOPAKA” – przygotowanie uroczystości, dyskoteka. 	
10.	PAŹDZIERNIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. „MYŚLĘ GLOBALNIE – DZIAŁAM LOKALNIE” – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – wyjście do Centrum Zdrowia Psychicznego, spotkanie ze specjalistami. 2. „OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA” – Międzynarodowy Dzień Kawy – warsztaty parzenia kawy, degustacja i poznanie różnego rodzaju kaw. Kawiarenka – kultura picia kawy. 3. „RUCH TO ZDROWIE” – Dzień Sportu w ŚDS. 4. „GRZYBOBRANIE” – wyjścia, wyjazdy, wycieczki 5. „ZDROWIE TO PODSTAWA” – profilaktyka zdrowia 6. „HALLOWEEN” – zabawa, dekoracja, przebieranie 	
11.	LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. „MYŚLĘ GLOBALNIE – DZIAŁAM LOKALNIE”- wyjście na cmentarz, podtrzymywanie tradycji i pamięci o Naszych zmarłych kolegach. 2. „OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA” – 11 listopad – Święto 	

		<p>Niepodległości – odśpiewanie hymnu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. „RUCH TO ZDROWIE” – gry stolikowe 4. „ ANDRZEJKI” – wróżby, zabawy, tworzenie dekoracji, wspólny poczęstunek. 5. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert. 6. „ZDROWIE TO PODSTAWA” – profilaktyka zdrowia. 	
12.	GRUDZIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. „ MYŚLĘ GLOBALNIE – DZIAŁAM LOKALNIE”- wyjazd do kina , Mikołajkowy Seans Filmowy. 2. „OD POMYSŁU DO DZIAŁANIA” – Tradycje Świąt Bożego Narodzenia – śpiewanie kolęd, ubieranie choinki. 3. „ WIGILIA W ŚDS” 4. „RUCH TO ZDROWIE” – marsz Mikołajów. 5. „ZDROWIE TO PODSTAWA” – profilaktyka zdrowia. 	