

ROCZNY PLAN PRACY

w Środowiskowym Domu Samopomocy w Łobzie - 2024 r.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Łobzie jest jednostką organizacyjną pomocy społecznej prowadzoną przez Gminę Łobez. Dom jest placówką pobytu dziennego, przeznaczoną dla osób dorosłych przewlekle psychicznie chorych (typ A) oraz z niepełnosprawnością intelektualną (typ B). Ośrodek wsparcia dziennego posiada 40 miejsc dziennego pobytu.

W 2024 r. ŚDS w ramach bieżącej pracy terapeutycznej będzie realizował działania wynikające z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy zapewniając:

1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny (w razie potrzeby w ramach prowadzonych zajęć - uwzględnienie tematyki dotyczącej obecnej sytuacji epidemicznej, w tym ze szczególnym podkreśleniem wagi utrzymywania właściwej higieny osobistej i otoczenia, oraz dystansu społecznego), trening kulinarny (w sytuacji możliwej do zrealizowania), umiejętności praktycznych, gospodarowania własnymi środkami finansowymi.
2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach i instytucjach kultury.
3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijania zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych.
4. Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
5. Poradnictwo specjalistyczne.
6. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
7. Niezbędną opiekę, w szczególności dla uczestników (dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu uczestników na zajęciach oraz w trakcie dowozu).
8. Terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację, (głównie w ramach codziennych zajęć usprawniania fizycznego, również wyjścia poza ośrodek oraz wyjazdy do innych placówek – jeśli pozwoli sytuacja epidemiologiczna).
9. Pomoc w korzystaniu ze świadczeń zdrowotnych.
10. Wyżywienie w postaci gorącego posiłku (przygotowywanego w ramach zadania własnego gminy, zakupu posiłku, lub w formie treningu kulinarnego – jeśli pozwoli sytuacja epidemiologiczna).
11. Terapię zajęciową przygotowującą do dalszego samorozwoju i możliwości uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia.

Planowane treści i formy pracy w 2024 r. z uwzględnieniem metod i form pracy, czasu realizacji, osób odpowiedzialnych oraz oczekiwanych efektów.

Zakres	Zadania	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne
<p align="center">Trening funkcjonowania w życiu codziennym</p>	<p>1. Trening samoobsługi: -samodzielne ubieranie się (zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia), -samodzielne jedzenie, mycie rąk, ubieranie się, zgłaszanie i załatwianie potrzeb fizjologicznych.</p>	<p>- pogadanki, spotkania z pielęgniarką, -instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, -trening praktyczny.</p> <p>- cykl wykładów z zakresu profilaktyki zdrowotnej</p>	<p align="center">Praca ciągła</p>	<p>-umiejętność posługiwania się sztućcami, -odnoszenie naczyń po spożyciu posiłku, -samodzielne lub po wsparciu terapeuty - ubieranie wierzchnich okryć (zakładanie kurtki, butów, sznurowanie obuwia, zapinanie suwaka), -zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne załatwianie potrzeb fizjologicznych, -samodzielnie lub w asyście terapeuty mycie rąk.</p>	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>

<p>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</p>	<p>2.Trening utrzymywania higieny osobistej; -korzystanie z prysznic, -toaleta całego ciała, mycie rąk, -higiena jamy ustnej, -pielęgnacja paznokci, włosów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, - pogadanki, -prezentacja, - met. asymilacji wiedzy, - met. problemowe. 	<p>Praca ciągła</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie umiejętność dbania o higienę całego ciała, korzystania z prysznic, przyborów toaletowych, mycia rąk po skorzystaniu z toalety. -stosowanie wyuczonych czynności w życiu codziennym. 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>
<p>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</p>	<p>3.Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: nabywanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, - pogadanki, -prezentacja, - met. asymilacji wiedzy, - met. problemowe. 	<p>Praca ciągła</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o schludny wygląd, -wytrobienie dobrych nawyków higienicznych, -dbanie o własną odzież, regularne zmiany bielizny osobistej, - zdobywanie umiejętność doboru odzieży stosownie do okoliczności i pogody, -nabycie/podtrzymywanie umiejętności prania ręcznego, prasowania odzieży, -w miarę możliwości zdobywanie umiejętności wykonania manicure, pedicure, podstaw makijażu, 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>specjaliści z zakresu pielęgnacji urody</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - w miarę możliwości zdobywanie umiejętności korzystania i doboru kosmetyków do pielęgnacji (twarz, ciało), -wprowadzanie wyuczonych czynności w życie. 	
Trening funkcjonowania w życiu codziennym	4. Trening kulinarny: <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania prostych posiłków, -kulturalne zachowanie się przy stole, poznanie przepisów kulinarnych, -dobór artykułów spożywczych, - zasady zdrowego odżywiania się. 	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. 	Praca ciągła	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie i przygotowania prostego posiłku, -kontrola odpowiedniego zachowania się przy stole, -nabycie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztuccami, nakrywania do stołu, -nabycie/podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sprzętami kuchennymi, -nabycie umiejętności stosowania w/w czynności w praktyce. 	opiekun grupy gospodarstwa domowego
Trening funkcjonowania w życiu codziennym	5.Trening umiejętności praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> -obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, -dokonywanie zakupów, porównywanie cen, -korzystanie z urzędów użyteczności publicznej, -dbałość o odzież - przyszywanie guzików, 	<ul style="list-style-type: none"> -ćwiczenia praktyczne. - instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. 	Praca ciągła	<ul style="list-style-type: none"> - nabycie/podtrzymywanie umiejętności obsługi sprzętów (samodzielnie lub przy pomocy terapeuty), – nabycie/podtrzymywanie umiejętności naprawy odzieży, przyszycia guzika, -umiejętność podpisu we właściwym miejscu w liście 	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

	<ul style="list-style-type: none"> -umiejętność posługiwania się zegarem, -pielęgnowanie roślin, -składanie podpisu na liście obecności, -nauka wiązania obuwia, -umiejętność posługiwania się zegarem, -pielęgnowanie roślin, -prace porządkowe, -zajęcia ogrodnicze. 			<p>obecności,</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabycie umiejętności posługiwania się zegarem, - nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o rośliny (podlewanie, dozowanie nawozu), - nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o porządek wokół siebie, zimą odśnieżania, -wdrażanie nabytych umiejętności w życiu codziennym w domu. 	
<p>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</p>	<p>6.Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, - planowanie i robienie zakupów, - orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, - nauka gospodarowania własnym budżetem. 	<ul style="list-style-type: none"> - trening praktyczny. - instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, -praca na materiałach pomocniczych. 	<p>Praca ciągła</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność rozpoznawania nominałów pieniężnych, - dokonywania zakupów, prawidłowego gospodarowania własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planowania wydatków. 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>

<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.</p>	<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach i instytucjach kultury, - umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, -umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, - wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji. 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe, - zebrania „SPOŁECZNOŚCI” 	<p>Praca ciągła</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, - nabycie umiejętności nawiązania i podtrzymania rozmowy, samodzielnego podejmowania decyzji, umiejętnego słuchania, -umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami, asertywność, odporność na stres, - odpowiednia reakcja na krytykę i pochwałę, - przestrzeganie norm i zasad funkcjonowania w grupie, - nabycie umiejętności zachowania w miejscach publicznych. 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>
<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.</p>	<p>Zebrania „SPOŁECZNOŚCI;</p> <ul style="list-style-type: none"> - korekcja, niwelowanie napięć emocjonalnych, nauka nowych umiejętności społecznie aprobowanych, wspomaganie funkcjonowania społecznego, - wspólne omawianie wybranych zagadnień oraz spraw bieżących, - wiadomości z kraju i ze świata/przygotowywanie się do zdawania relacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia grupowe, - zebrania. 	<p>2 razy w tygodniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa funkcjonowania uczestników, eliminacja negatywnych norm i obyczajów w zachowaniach społecznych, - orientacja w otoczeniu oraz własnej sytuacji. - włączenie w świadomość i wiedzę o sytuacji w ośrodku, w domu i środowisku lokalnym, - orientacja o sytuacji w kraju i na świecie. 	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego psycholog</p>

<p>Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się</p>	<p>- komunikaty werbalne i niewerbalne, praca nad łamaniem barier komunikacyjnych, motywacja komunikacyjna, - wprowadzanie metod komunikacji alternatywnej, - wprowadzenie porozumiewania się z pomocą AAC.</p>	<p>- indywidualne rozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe.</p>	<p>według potrzeb</p>	<p>- poprawa funkcjonowania uczestników w zakresie komunikacji</p>	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego psycholog</p>
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<p>- rozwijanie zainteresowania internetem, literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - gry towarzyskie, karaoke, film, czytanie literatury, - zajęcia edukacyjne dotyczące otaczającego nas świata, - zajęcia relaksacyjne.</p>	<p>- zajęcia grupowe, - gry i zabawy integracyjne, - filmoterapia, - biblioterapia, - wycieczki, wyjścia, olimpiady.</p>	<p>praca ciągła według zgłaszanych potrzeb oraz możliwości</p>	<p>- rozwinięcie zainteresowań uczestników, - nabycie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego, wyboru określonej aktywności własnej, - nabycie umiejętności wypoczynku czynnego i intelektualnego.</p>	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>
<p>Integracja uczestników z innymi osobami niepełnosprawnymi i społecznością lokalną</p>	<p>Spotkania integracyjne z uczestnikami innych placówek: SDS -ów ,WTZ-ów, DPS – ów i innych - na przeglądach, festiwalach, spartakiadach, olimpiadach.</p>	<p>- wycieczki, wyjścia, olimpiady.</p>	<p>według planu imprez i wydarzeń w ŚDS</p>	<p>- poprawa funkcjonowania uczestników w zakresie kontaktów interpersonalnych</p>	<p>członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p>

Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne – udzielanie wsparcia uczestnikom i ich rodzinom w rozwiązywaniu problemów życiowych.	- spotkania indywidualne, -rozmowy, - badania, - opinie psychologiczne.	według potrzeb	- nabycie coraz większej samodzielności w rozwiązywaniu własnych problemów, - poszukiwanie prawidłowych rozwiązań akceptowanych społecznie.	psycholog
Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, w tym: -pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, -pomoc przy zakupie leków, -pomoc w dotarciu do lekarza, w tym specjalisty, psychiatry.	- rozmowy indywidualne, -konsultacje.	według potrzeb	- zapewnienie opieki lekarskiej w razie potrzeby, -wychwycenie niekorzystnych zmian w organizmie, - wykształcenie świadomości o swojej chorobie i sposobów radzenia sobie z jej objawami.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.	- praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika.	według potrzeb	- pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Współpraca z rodziną	- współpraca z rodziną uczestnika: zebrania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną, wspólne warsztaty, dzień dla rodziny.	- praca indywidualna, - zebrania z rodzicami, - udział w uroczystościach ŚDS, - wspólne warsztaty, spotkania, integracja	Praca ciągła	- poprawa funkcjonowania uczestnika, -czynne uczestnictwo rodzin/opiekunów w życiu ŚDS, -prezentacja nabytych umiejętności przed rodzicami/opiekunami.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

<p>Terapia zajęciowa</p>	<p>1. Zajęcia w pracowni plastycznej: - poznawanie różnorodnych technik wykonywania prac plastycznych i rękodzieła: malarstwo, rysunek, rzeźba, papieroplastyka, wykonywanie przedmiotów użytkowych, witraż, - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień manualnych, - udział w konkursach, przeglądach artystycznych.</p> <p>2. Zajęcia w pracowni rękodzieła artystycznego oraz w pracowni dziewiarskiej (rękodzielnictwo) – nauka szycia ręcznego, szycie maszynowe, przyszywanie guzików, wyszywanie serwetek i obrazków na ścianę, haftowanie, wykonywanie maskotek i poduszek, pranie i prasowanie wykonanych serwetek, wykonywanie prostych form i kształtów z tkanin.</p> <p>3. Zajęcia w pracowni stolarskiej: -przygotowanie osób niepełnosprawnych do pracy w drewnie i materiałach drewnopochodnych z zastosowaniem prostych narzędzi oraz elektronarzędzi tj. młotek, piła ręczna, obcęgi, śrubokręty, dłuta, klucze, wyrzynarka, piła stołowa i kątowa, wiertarka, wkrętarka, strug elektryczny,</p>	<p>- metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż.</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>- poznanie i stosowanie różnorodnych technik plastycznych i rękodzieła, -kształtowanie wyobraźni twórczej, - nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w należytym porządku, -poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa, - rozwijanie zainteresowań i poczucia estetyki, - rozwijanie sprawności manualnej.</p> <p>- nabycie umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami stolarskimi, ich naprawy i konserwacji, - nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w należytym porządku, - osiągnięcie przez</p>	<p>terapeuta/ opiekun stosownej pracowni</p>
---------------------------------	---	---	---	---

	<p>opalarka itp. - praca w drewnie i materiałach drewnopodobnych, -utrzymanie ładu i porządku na terenie posesji ŚDS.</p> <p>4.Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego - nauka przygotowywania i spożywania potraw, poznawanie przepisów kulinarnych, doboru i optymalnego wykorzystania artykułów spożywczych, planowania zakupów, dokonywania zakupów wg. zasad zdrowego odżywiania się, obsługi sprzętu agd., pielęgnacji roślin .</p>			<p>uczestników jak największej samodzielności i zaradności, - nabycie umiejętności współdziałania w grupie, dbania o innych i liczenia się z jego potrzebami, poczucie sprawczości, - rozwinięcie sprawności manualnej, - rozwijanie zainteresowań technicznych.</p> <p>-umiejętność zaplanowania i przygotowania prostego posiłku, -umiejętność zachowania się przy stole, -nabycie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztućcami, nakrywania do stołu, -nabycie umiejętności posługiwania się sprzętami kuchennymi, - umiejętność samodzielnego wykonywania czynności domowych w praktyce.</p>	
Terapia ruchowa	Rehabilitacja ruchowa: Zajęcia usprawnienia fizycznego w i poza ŚDS – rajdy, spacer, wycieczki, udział w spartakiadach , dzień aktywności w naszym domu.	- ćwiczenia indywidualne i grupowe, - ćwiczenia, gry i zabawy sportowe,	Praca ciągła	-utrzymanie/podniesienie ogólnej sprawności organizmu, -wzrost świadomości własnego ciała,	fizjoterapeuta

	<p>Zajęcia usprawnienia fizycznego na terenie ŚDS - grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu wyposażenia Sali rehabilitacyjnej, zajęcia fitness, ZUMBA, aerobic, STEEP i inne.</p> <p>Gry i zabawy jako rekreacja i przygotowanie do wyjazdów reprezentujących Dom na zawodach sportowych.</p> <p>Korekcja wad postawy, zaburzeń statystyki ruchu, kształtowanie koordynacji ruchowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -spacery, wycieczki, - wyjazdy na olimpiady, - wyjścia w teren- stadion, hala, siłownia <p>TERENOWA.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -wzrost siły mięśniowej, -wyrobienie nawyku codziennych ćwiczeń, -poprawa aktywności i samopoczucia, -umiejętność posługiwania się sprzętami sportowymi., -współpraca w grupie, -zdobycie nowych umiejętności, -umiejętność radzenia sobie ze stresem podczas zawodów. 	
--	---	--	--	--	--

PLAN IMPREZ I WYDARZEŃ

w Środowiskowym Domu Samopomocy w Łobzie - 2024 r.

W roku 2024 ponownie tematami przewodnimi rocznej pracy są:

- „W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – dzień sportu w ŚDS;
- „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – warsztaty twórcze;
- „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – profilaktyka zdrowia;
- **TEMAT PRZEWODNI NA CAŁY ROK: „WIKINGOWIE” – PRZEGLĄD PIOSENKI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH- Łobez 2024.**

Lp.	MIESIĄC	WYDARZENIE	UWAGI
1.	STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none">1. KARNAWAŁ – w stylu „WIKINGOWIE”, konkurs na najciekawszy strój, dekoracje, kostiumy, zabawa karnawałowa.2. „W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – dzień sportu w ŚDS, gry i zabawy ruchowe na Sali gimnastycznej.3. Kino na ferie – Seans filmowy – projekcja filmu na dużym ekranie.4. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA -” Dzień pizzy”- warsztaty twórcze, prace plastyczne.5. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – profilaktyka zdrowia; Ekologicznie, znaczy zdrowo.6. Wyjścia, wyjazdy, wycieczki według otrzymanych zaproszeń i ofert.	

		7. 17.01.2024 r. – Światowy Dzień śniegu – zabawy na śniegu, lepienie bałwana, konkursy, zimowy spacer.	
2.	LUTY	<p>1.,,WALENTYNKI” – gry, zabawy, poczta walentynkowa.</p> <p>2.W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – Dzień Sportu w ŚDS, gry i zabawy stolikowe.</p> <p>3.,,MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA - ” Dzień bezpiecznego internetu, jak bezpiecznie poruszać się w internecie.</p> <p>4. TŁUSTY CZWATEK – TRADYCJE W NASZYM DOMU.</p> <p>5. . „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – profilaktyka zdrowia – Ekologicznie, znaczy zdrowo.</p> <p>6. Wyjścia, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert.</p>	
3.	MARZEC	<p>1. „Dzień Kobiet” – przygotowanie uroczystości, trening umiejętności społecznych.</p> <p>2. „ŚWIATOWY DZIEŃ OSÓB Z ZESPOŁEM DOWNA”- dzień kolorowej skarpetki.</p> <p>3. „I Dzień wiosny” - barwny korowód, ognisko, kociołek.</p> <p>4. – ćwiczenia na powietrzu, siłownia plenerowa.</p> <p>5. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” –TURNIEJ PING PONGA.</p> <p>6. . „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – profilaktyka zdrowia, Jedz zdrowo, świeżo, lokalne, sezonowo.</p> <p>7. Wyjścia, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert.</p> <p>8. Światowy Dzień Mody – warsztaty twórcze.</p> <p>9. Obrzędy wielkanocne – święta w naszym domu – warsztaty kreatywne - wykonanie palmy Wielkanocnej, pisanek Wielkanocnych, - tradycje Wielkanocne.</p>	

4.	KWIECIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. „W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – Światowy Dzień Sportu w ŚDS, gra w bule, wyjście na kije Nordic Walking. 2. „ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA – SPOTKANIE Z DIETETYKIEM, świadome odżywianie. 3. Dzień Inwalidy i Rencisty, udział w spotkaniu integracji ze społecznością lokalną. 4. . „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – profilaktyka zdrowia, Jedz zdrowo, świeżo, lokalne, sezonowo. 5. Światowy dzień autyzmu- jesteśmy solidarni, dzień na niebiesko. 6. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA – Światowy dzień tańca. 7. Wyjścia, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert. 	
5.	MAJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. „DZIEŃ GODNOŚCI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH” – zwrócenie uwagi społeczeństwa na problemy osób niepełnosprawnych - wyjście, integracja ze społecznością lokalną (restauracja, lody). 2. „W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS- gry terenowe, rajd pieszy. 3. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – dzień pielęgniarstwa. 4. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – Światowy dzień pszczół. 5. . „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – u podstaw piramidy zdrowia. 6. Dzień Mamy i Taty- piknik rodzinny na świeżym powietrzu. 7. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń i ofert. 	

6.	CZERWIEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymanych zaproszeń i ofert. 2. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – dzień przyjaciela. 3. Dzień dziecka – wyjście do kawiarni. 4. „W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS – gry zręcznościowe na świeżym powietrzu. 5. PRZEGLĄD PIOSENKI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH „ Z NAMI ŁOBESKIMI WIKINGAMI”, Łobez 2024 6. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – czystość i porządek naturalnie – profilaktyka zdrowia. 	
7.	LIPIEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - DZIEŃ CZEKOLADY , warsztaty twórcze, 2. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - DZIEŃ EMOCJI , warsztaty twórcze. 3. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS” – aktywni ruchowo, spacer. 4. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – czystość i porządek naturalnie – profilaktyka zdrowia. 5. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymanych zaproszeń i ofert. 6. FILMOTERAPIA – KINO W NASZYM DOMU. 	
8.	SIERPIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - DZIEŃ ARBUZA, WARSZTATY TWÓRCZE. 2. „W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS” – wyjście na kijki Nordic Walking. 	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Wakacje z ruchomymi obrazami – puzzle. 4. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – nie daj się chandrze. 5. Pożegnanie wakacji – ognisko. 6. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymanych zaproszeń i ofert. 	
9.	WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczka wyjazdowa do wioski tematycznej. 2. Wyjścia, wycieczki, wyjazdy wg otrzymanych zaproszeń. 3. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - DZIEŃ DOBRYCH WIADOMOŚCI. 4. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - DZIEŃ SPADAJĄCEGO LIŚCIA. 5. GRZYBOBRANIE – wyjście do lasu. 6. Dzień Skauta – GRY W TERENIE. 7. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS” - rozgrywki drużynowe. 8. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – nie daj się chandrze. 9. „DZIEŃ CHŁOPAKA” – przygotowanie uroczystości, dyskoteka. 	
10.	PAŹDZIERNIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – wyjście do Centrum Zdrowia Psychicznego, spotkanie ze specjalistami. 2. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – Światowy Dzień drzewa – Sylwoterapia, drzewa, które leczą. 3. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – Światowy Dzień chleba. 	

		<p>4. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS” – Gry i zabawy ruchowe na Sali rehabilitacyjnej..</p> <p>5. „GRZYBOBRANIE” – wyjścia, wyjazdy, wycieczki.</p> <p>6. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” –...bo życie jest najważniejsze, przeciwdziałamy chorobom cywilizacyjnym.</p> <p>7. „:HALLOWEEN” – zabawa, dekoracja, przebieranie.</p>	
11.	LISTOPAD	<p>1. ŚWIĘTO ZMARŁYCH - wyjście na cmentarz, podtrzymywanie tradycji i pamięci o Naszych zmarłych kolegach.</p> <p>2. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – 11 listopada – Święto Niepodległości – odśpiewanie hymnu.</p> <p>3. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS” – turniej warcabowy.</p> <p>4. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - dzień dobrego śniadania, warsztaty.</p> <p>5. „ ANDRZEJKI” – wróżby, zabawy, tworzenie dekoracji, wspólny poczęstunek.</p> <p>6. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert.</p> <p>7. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” –...bo życie jest najważniejsze, pomówmy o higienie zdrowia psychicznego.</p>	
12.	GRUDZIEŃ	<p>1. KINO MIKOŁAJKOWE - wyjazd do kina.</p> <p>2. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – Tradycje Świąt Bożego Narodzenia – śpiewanie kolęd, ubieranie choinki.</p> <p>3. „ WIGILIA W ŚDS”</p>	

		<p>4. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS” – GRA W KAPSLE.</p> <p>5. – profilaktyka zdrowia.</p> <p>6. ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” –...bo życie jest najważniejsze, Pierwsza pomoc przedmedyczna.</p>	
--	--	--	--

Opracował:.....
(data i podpis dyrektora ŚDS)

Uzgodniono:.....
(data i podpis z up. Wojewody Zachodniopomorskiego)

Zatwierdzam:.....
(data i podpis Burmistrza Łobza)