

**SPRAWOZDANIE ZA ROK 2024 Z DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
w Łobzie**

Łobez 13.02.2025 r.

Adres jednostki:

Środowiskowy Dom Samopomocy
73-150 Łobez
ul. Łożnicka 31

I. Dyrektor: Monika Smulska

II. Typ domu

Typ domu	Liczba uczestników na dzień 31.12. 2024 r.
A (przewlekła choroba psychiczna)	8
B (niepełnosprawność intelektualna)	32
W tym ilość osób ubezwłasnowolnionych	13

III. Formy prowadzonej działalności

(rodzaj terapii, treningów a także średnia liczba uczestników w ciągu roku na poszczególnych zajęciach)

Terapia (terapia zajęciowa) służąca realizacji treningów tj.: **funkcjonowania w codziennym życiu, umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, spędzania czasu wolnego, umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się** - prowadzona w poszczególnych pracowniach terapeutycznych (dotyczy obu grup uczestników – AB):
W okresie: 01.01. – 31.12.2024 r.,

- pracownia rękodzieła artystycznego - /stała grupa – **7 osób**, średnia liczba – 6 osób/,
- pracownia dziewiarska - /stała grupa – **7 osób**, średnia liczba – 6 osób/,
- pracownia plastyczna - /stała grupa – **7 osób**, średnia liczba – 5 osób/.
- pracownia gospodarstwa domowego - /stała grupa – **7 osób**, średnia liczba – 6 osób/,
- pracownia stolarska - /stała grupa – **7 osób**, średnia liczba – 7 osób/,
- pracownia Tęcza - /stała grupa – **5 osób**, średnia liczba – 4 osoby/,
- rehabilitacja ruchowa: indywidualna wg. zaleceń lekarza ortopedy, specjalisty rehabilitacji - **24 osób**, grupowa - **40 osób**.

Usługi ŚDS w 2024 r. świadczone były w formie zajęć **indywidualnych i grupowych**; w poszczególnych pracowniach zgodnie z ustalonym dla każdego uczestnika indywidualnym planem postępowania wspierająco - aktywizującego i jego aktualnymi potrzebami psychofizycznymi. Oprócz zajęć w pracowniach: plastyczna, stolarska, rękodzieła artystycznego, dziewiarska, gospodarstwa domowego; uczestnicy korzystali z rehabilitacji ruchowej - kinezyterapia wg. ustalonego harmonogramu.

Postępowanie wspierająco – aktywizujące realizowane w 2024 roku obejmowało:

1.Trening.: funkcjonowania w codziennym życiu z zachowaniem wytycznych i zaleceń bezpiecznego postępowania. Tematyka zajęć:

a.Trening dbałości o higienę i wygląd zewnętrzny:

Trening obejmował przede wszystkim wykonywanie czynności związanych z samodzielnym ubieraniem się i rozbieraniem, zapinaniem guzików, zatrzasków i suwaków, wiązaniem wstążek oraz nakładaniem i sznurowaniem obuwia. Ponadto uczestnicy zdobywali wiedzę na temat mody, stylu ubierania, poznali kosmetyki, które służą do pielęgnacji ciała.. Nabyli wiedzę dotyczącą schludnego wyglądu i prawidłowego sposobu przechowywania odzieży. Uczestnicy dążyli do opanowania takich czynności jak na przykład obcinanie, piłowanie i malowanie paznokci czy farbowanie włosów. W trakcie prowadzonego treningu zapoznali się z przeznaczeniem i zastosowaniem poszczególnych kosmetyków pielęgnacyjnych, zdobyli wiedzę na temat tego, jak prawidłowo je dozować i nakładać.

Zajęcia z farmakoterapii: wspomagały poprawne i bezpieczne przyjmowanie zleconych przez lekarza leków. Uczestnicy uczyli się także schematów zachowania w sytuacji zagrożenia życia – telefonicznego wzywania karetki pogotowia oraz zasad udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia teoretyczne uzupełniły ćwiczenia praktyczne oraz spotkania szkoleniowe ze specjalistami Ratownictwa Medycznego.

b.Trening kulinarny:

Głównym celem zajęć to podtrzymywanie i rozwijanie zaradności życiowej oraz doskonalenie umiejętności z zakresu samoobsługi i samodzielności. Podczas zajęć uczestnicy wykonywali czynności przydatne w życiu codziennym: jak racjonalnie planować zakupy, jak dobrać odpowiednie produkty, wyrabianie nawyku dbania o higienę osobistą przed przygotowaniem posiłku oraz konieczność stosowania odzieży ochronnej. Doskonalili samodzielną organizację stanowiska pracy, ucząc się podstaw nakrywania do stołu, estetycznego przygotowania potraw, samodzielnego przygotowywania prostych posiłków. Układali jadłospisy, zapoznali się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności, zasadami zdrowego i racjonalnego odżywiania się, jak umiejętnego korzystania z przepisów kulinarnych. Dodatkowo rozwijają się estetycznie podczas nauki poprawnego nakrywania do stołu. Obsługa sprzętów AGD (np.: robot kuchenny, opiekacz, kuchenka mikrofalowa, zmywarka do naczyń) także stanowi ważny element zajęć praktycznych.

c.Trening umiejętności praktycznych:

Trening umiejętności praktycznych to nauka samodzielności oraz podnoszenie zaradności życiowej uczestników. W ramach zajęć osoby niepełnosprawne uczyli się obsługi sprzętów, urządzeń gospodarstwa domowego, obsługi sprzętów AGD: pralki automatycznej (segregacji odzieży, odpowiedni dobór detergentów do prania, dozowania proszku, płynu, obsługa pralki, rozwieszanie odzieży na suszarce), żelazka (prasowanie, dobór temperatury,

przechowywanie sprzętu), zmywarki (resztowanie, układanie naczyń, dozowanie środków myjących, usuwanie naczyń). Podczas treningu zostają uświadomione zagrożenia wynikające z nieprawidłowego użytkowania sprzętów, kształtuje się właściwe nawyki postępowania podczas pracy na sprzęcie. Ponadto prowadzone są zajęcia z zakresu mycia ręcznego, prania ręcznego. Wdraża się praktykę poza placówką poprzez współpracę z rodzicami, opiekunami.

d.Gospodarowanie pieniędzmi, planowanie wydatków. Trening budżetowy.

W ramach zajęć podczas treningu gospodarowanie własnymi środkami finansowymi uczestnicy uczyli się

- rozróżnienia wartości pieniądza,
- oszczędzania pieniędzy,
- zasad racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi,
- przyporządkowania produktów do branż sklepowych,
- poznają ceny poszczególnych artykułów.
- planowania zakupów w oparciu o posiadany budżet.

Dzięki tym zajęciom uczestnicy stają się bardziej niezależni i samodzielni. Celem jest osiągnięcie jak najwyższego poziomu samodzielności w codziennym życiu.

2.Treningi umiejętności społecznych i interpersonalnych, w tym: nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych / również w trybie on-line/, kształtowanie pozytywnych relacji z osobami w różnych sytuacjach społecznych, rozwiązywanie problemów, w tym radzenie sobie z trudną sytuacją, współpraca z grupą na facebook, kształtowanie odpowiedzialności za zachowanie dobrej kondycji poprzez aktywność życiową, załatwianie spraw urzędowych w możliwie dostępnym sposób, trening komputerowy - nauka przesyłania maili i korzystania z poczty email. Wyszukiwanie materiałów do nauki w Internecie. Rozwiązywanie testów i wysyłanie mailem ich wyników. Oglądanie filmów z zakresu wiedzy na konkursy - ogłaszane przez terapeutów zatrudnionych w ŚDS.

3.Treningi umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijania zainteresowań literaturą, filmem, programami publicystycznymi, muzyką, rozrywkami umysłowymi, grami i loteryjkami logicznymi, czynności kierowane na korzystanie z mediów: telewizja, radio w celach informacyjnych, śledzenie bieżących informacji w kraju i na świecie.

4. Treningi z zakresu profilaktyki zdrowia, w tym: dbałości o własne zdrowie, korzystanie ze świadczeń zdrowotnych, w tym z teleporad, uzgadnianie terminu wizyt lekarskich i badań diagnostycznych, zakup leków /w tym za pomocą internetu/, uczestnictwo w pogadankach i szkoleniach prozdrowotnych, prowadzonych w ŚDS, zachęcanie do ćwiczeń, aktywności fizycznej, zachowania odpowiedniej diety, systematyczny pomiar ciśnienia.

5. Zajęcia edukacyjne obejmujące różnorodne metody wspomagające rozwój psychoruchowy.

6. Rehabilitacja medyczna: kinezyterapia - indywidualna i grupowa, masaż, gry i zabawy ruchowe z fizjoterapeutą, zajęcia na świeżym powietrzu, maraton pieszy.

7. Współpraca z rodziną uczestników, osobami i podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, której celem jest uzyskanie jak największej efektywności wspólnie podejmowanych i realizowanych działań na rzecz uczestników.

8. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

9. Pomoc w kryzysie psychicznym i zdrowotnym, pomoc w załatwieniu recept i zakupu leków, w tym:

- kontakt i porady ze specjalistą neurologiem zatrudnionym na potrzeby ŚDS,
- kontakt i porady ze specjalistami z Centrum Zdrowia Psychicznego,
- rozprowadzenie recept,
- kontrola przyjmowania leków i stosowania się do zaleceń lekarskich – praca ciągła z uczestnikami,
- rozmowy edukacyjne, wyjaśniające, udzielanie realnej pomocy osobom tego wymagającym,
- monitorowanie regularnej farmakoterapii, reagowanie w przypadku nagłych objawów psychiatrycznych.

Zajęcia wg. rocznego planu pracy, które odbyły się w placówce:

STYCZEŃ 2024:

- 1.KARNAWAŁ – konkurs na najciekawszy strój, dekoracje, kostiumy, zabawa karnawałowa.
2. „W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – dzień sportu w ŚDS, gry i zabawy ruchowe na Sali gimnastycznej.
- 3 ..Kino na ferie – Seans filmowy – projekcja filmu na dużym ekranie.
4. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA - ” Dzień pizzy”- warsztaty twórcze, prace plastyczne.
5. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – profilaktyka zdrowia; Ekologicznie, znaczy zdrowo.

LUTY 2024:

- 1.,„WALENTYNKI” – gry, zabawy, poczta walentynkowa.
- 2.W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH”– Dzień Sportu w ŚDS, gry i zabawy stolikowe.
- 3.,„MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA - ” Dzień bezpiecznego internetu, jak bezpiecznie poruszać się w internecie.
4. TŁUSTY CZWATEK – TRADYCJE W NASZYM DOMU.
- 5.,„ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – profilaktyka zdrowia – Ekologicznie, znaczy zdrowo.
6. Wyjazd do kina Drawa na film „ Akademia Pana Kleksa”

MARZEC 2024:

- 1.,„Dzień Kobiet” – przygotowanie uroczystości, trening umiejętności społecznych.
- 2.,„ŚWIATOWY DZIEŃ OSÓB Z ZESPOŁEM DOWNA”- dzień kolorowej skarpetki.
- 3.,„I Dzień wiosny” - barwny korowód, ognisko, kociołek.
- 5.W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” –TURNIEJ PING PONGA.
- 6 „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – profilaktyka zdrowia, Jedz zdrowo, świeżo, lokalne, sezonowo.

7. Wyjazd na zawody Rummicuba do Gryfic.
8. Światowy Dzień Mody – warsztaty twórcze.
9. Obrzędy wielkanocne – święta w naszym domu – warsztaty kreatywne - wykonanie palmy Wielkanocnej, pisanek Wielkanocnych, - tradycje Wielkanocne.

KWIECIEŃ 2024:

- W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – Światowy Dzień Sportu w ŚDS, gra w bule, wyjście na kije Nordic Walking.
2. „ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA – SPOTKANIE Z DIETETYKIEM, świadome odżywianie.
 3. Dzień Inwalidy i Rencisty, udział w spotkaniu integracji ze społecznością lokalną.
 4. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – profilaktyka zdrowia, Jedz zdrowo, świeżo, lokalne, sezonowo.
 5. Światowy dzień autyzmu- jesteśmy solidarni, dzień na niebiesko.
 6. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA – Światowy dzień tańca.

MAJ 2024:

1. „DZIEŃ GODNOŚCI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH” – zwrócenie uwagi społeczeństwa na problemy osób niepełnosprawnych - wyjście, integracja ze społecznością lokalną (restauracja, lody).
2. „W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS- gry terenowe, rajd pieszy.
3. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – dzień pielęgniarstwa.
4. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – Światowy dzień pszczół.
5. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – u podstaw piramidy zdrowia.
6. Dzień Mamy i Taty- piknik rodzinny na świeżym powietrzu.

CZERWIEC 2024:

1. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymanych zaproszeń i ofert.
2. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – dzień przyjaciela.
3. Dzień dziecka – wyjście do kawiarni.
4. „W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – Dzień Sportu w ŚDS – gry zręcznościowe na świeżym powietrzu.
5. **PRZEGLĄD PIOSENKI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH „Ale Meksyk!!!”, Łobez 2024.**
6. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – czystość i porządek naturalnie – profilaktyka zdrowia.
7. Biesiada Literacka w Przedszkolu Miejskim w Łobzie.

LIPIEC 2024:

1. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - DZIEŃ CZEKOLADY , warsztaty twórcze,
2. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - DZIEŃ EMOCJI , warsztaty twórcze.
3. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS” – aktywni ruchowo, spacer.
4. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – czystość i porządek naturalnie – profilaktyka zdrowia.
6. FILMOTERAPIA – KINO W NASZYM DOMU.

SIERPIEŃ 2024:

1. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - DZIEŃ ARBUZA, WARSZTATY TWÓRCZE.
2. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS” – wyjście na kijki Nordic Walking.
3. Wakacje z ruchomymi obrazami – puzzle.
4. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – nie daj się chandrze.
5. Pożegnanie wakacji – ognisko.

WRZESIEŃ 2024:

1. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - DZIEŃ DOBRYCH WIADOMOŚCI.
2. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - DZIEŃ SPADAJĄCEGO LIŚCIA.
3. GRZYBOBRANIE – wyjście do lasu.
4. Dzień Skauta – GRY W TERENIE.
5. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – Dzień Sportu w ŚDS” - rozgrywki drużynowe.
6. ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” – nie daj się chandrze.
7. „DZIEŃ CHŁOPAKA” – przygotowanie uroczystości, dyskoteka.

PAŹDZIERNIK 2024:

1. „MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – wyjście do Centrum Zdrowia Psychicznego, spotkanie ze specjalistami.
2. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – Światowy Dzień drzewa – Sylwoterapia, drzewa, które leczą.
3. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – Światowy Dzień chleba.
4. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS” – Gry i zabawy ruchowe na sali rehabilitacyjnej..
5. „GRZYBOBRANIE” – wyjścia, wyjazdy, wycieczki.
6. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” –...bo życie jest najważniejsze, przeciwdziałamy chorobom cywilizacyjnym.
7. „HALLOWEEN” – zabawa, dekoracja, przebieranie.
8. Dzień chleba- warsztaty w Naszym Domu.

LISTOPAD 2024:

1. ŚWIĘTO ZMARŁYCH - wyjście na cmentarz, podtrzymywanie tradycji i pamięci o Naszych zmarłych kolegach.
2. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – 11 listopada – Święto Niepodległości – odśpiewanie hymnu.
3. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – - Dzień Sportu w ŚDS” – turniej warcabowy.
4. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” - dzień dobrego śniadania, warsztaty.
5. „ ANDRZEJKI” – wróżby, zabawy, tworzenie dekoracji, wspólny poczęstunek.
6. „ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” –...bo życie jest najważniejsze, pomówmy o higienie zdrowia psychicznego.

7. Wyjazd do kina – „Listy do M”
8. Spotkanie z pracownikami ZUS.

GRUDZIEŃ 2024:

1. KINO MIKOŁAJKOWE - wyjazd do kina.
2. MÓJ DOBRY ROK – UCZĘ SIĘ KAŻDEGO DNIA” – Tradycje Świąt Bożego Narodzenia – śpiewanie kolęd, ubieranie choinki.
3. W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH” – Dzień Sportu w ŚDS” – GRA W KAPSLE.
4. ZDROWIE – W ZGODZIE Z NATURĄ” –...bo życie jest najważniejsze, Pierwsza pomoc przedmedyczna.

IV. Efekty prowadzonej działalności

Efekty treningów w roku terapeutycznym 2024:

Efekty treningu funkcjonowania w codziennym życiu:

1. **Trening kulinarny** – uczestnicy uczyli się przygotowywania prostych posiłków, pieczenia ciast, poznawali zasady zdrowego odżywiania oraz zasady mrożenia i wekowania. Ponadto uczyli się estetycznego podawania posiłków, kulturalnego zachowania się przy stole oraz posługiwania się sprzętem AGD, będącym na wyposażeniu pracowni gospodarstwa domowego. W ramach treningu prowadzono zajęcia teoretyczne i praktyczne (pokazy, instruktaże). Każdy z uczestników w różnym stopniu nabył lub rozwinął swoje umiejętności. Z pozyskanych od darczyńców owoców grupa gospodarstwa domowego przygotowała przetwory z jabłek i dyni, które wykorzystywane są na bieżąco na potrzeby placówki.
2. **Trening higieniczny** - uczestnicy brali udział w pogadankach, pokazach, instruktażach indywidualnych i grupowych. Trening miał na celu wyrabianie nawyków w zakresie utrzymania higieny osobistej, dbania o higienę jamy ustnej, czystość włosów, paznokci i odzieży. Ponadto uczestnicy uczyli się obsługi pralki automatycznej, prania ręcznego oraz prasowania i składania odzieży. Część uczestników osiągnęła zamierzone cele, natomiast niektórzy wymagają dalszej motywacji i zachęcania do podejmowania określonych czynności higienicznych. Uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędne informatory, płyny dezynfekujące, maseczki ochronne, rękawiczki jednorazowe.
3. **Trening umiejętności praktycznych** - w ramach treningu uczestnicy uczyli się i doskonalili wykonywanie podstawowych prac domowych, np. sprzątania pomieszczeń, pielęgnacji roślin doniczkowych, zajmowali się uprawą trawnika i kwiatów doniczkowych. Zapoznali się również z zasadami segregowania śmieci i odpadów. Uczestnicy chętnie podejmowali różnorodne czynności, jednak niektórzy wymagają dalszej pracy terapeutycznej w tym zakresie.
4. **Trening budżetowy** - uczestnicy nabywali umiejętności samodzielnego prowadzenia własnego budżetu, właściwego gospodarowania pieniędzmi poprzez: poznanie cen towarów i usług, znajomość opłat stałych, planowanie wydatków, dokonywanie zakupów oraz opłat na pocztę i w banku, a także korzystanie z bankomatu. Trening ten sprawiał uczestnikom spore trudności ze względu na nieumiejętność liczenia, na brak środków pieniężnych, a także na prowadzenie budżetu domowego przez innych członków rodziny.

5. **Trening farmakologiczny** - uczestnicy podczas konsultacji z lekarzem neurologiem i psychiatrą byli uwrażliwiani na systematyczne przyjmowanie leków, radzenie sobie z objawami ubocznymi leków psychotropowych, jak również na konsekwencje przerwania farmakoterapii. Ponadto odbywali pogadanki z terapeutami na temat różnych chorób oraz przestrzegania diety niskokalorycznej i cukrzycowej. Regularnie korzystali z pomiarów ciśnienia tętniczego, badali poziom cukru i kontrolowali wagę ciała. W ramach treningu farmakologicznego wszystkie wizyty lekarskie i konsultacje u lekarzy specjalistów zarówno w poradniach i w szpitalu odbywały się według ustalonych terminów.

Efekty treningu umiejętności interpersonalnych:

1. **Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych** - w ramach treningu odbywały się zajęcia grupowe „Społeczność”, podczas których uczestnicy nabywali umiejętność nawiązywania kontaktów, podejmowania rozmowy, aktywnego słuchania. W ramach „Społeczności” uczestnicy przygotowywali się do dyskusji na zaplanowane tematy (znane osobistości, wiadomości z kraju i świata, wydarzenia kulturalne i inne). Uczyli się odpowiedzialności, współpracy i zasad partnerstwa. Ważnym elementem treningu było uczenie uczestników jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami. Podczas terapii zajęciowej uczestnicy stosowali formy grzecznościowe, współdziałali w grupie i integrowali się.
2. **Trening procesów poznawczych** – uczestnicy odbywali zajęcia grupowe w domowych turniejach i zabawach. Podczas zajęć zwracano uwagę na rolę współpracy i odpowiedzialności grupowej oraz na korzyści wynikające ze współdziałania. Uczestnikom udzielano wskazówek do pracy nad doskonaleniem własnych umiejętności poznawczych i intelektualnych.
3. **Trening asertywności** – uczestnicy nabywali umiejętność wyrażania własnych myśli, opinii i potrzeb. Uczyli się wyrażania własnego zdania, podejmowania własnych decyzji, szanowania poglądów innych osób, a także swobodnego wypowiadania się, przyjmowania komplementów i konstruktywnej krytyki. Zajęcia w ramach treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów miały korzystny wpływ na wzajemne zrozumienie, budowanie więzi i gotowość współdziałania w grupie. Osiągnięcie jednak pożądaných zmian postaw i zachowania uczestników wymaga długofalowych oddziaływań i kontynuowania dotychczasowej pracy terapeutycznej.

Efekty treningu spędzania czasu wolnego :

Trening polegał na wdrażaniu i aktywizowaniu uczestników w zakresie różnych form, takich jak: biblioterapia, muzykoterapia. Uczestnicy rozwijali swoje zainteresowania wybranymi audycjami telewizyjnymi i filmami. Uczestniczyli także w imprezach integracyjnych z uczestnikami z zaprzyjaźnionych ośrodków. Byli motywowani do wychodzenia na zewnątrz i spędzania wolnego czasu w ramach zajęć.

Efekty rehabilitacji/kinezyterapii:

1. Poprawa lub utrzymanie istniejącej sprawności ruchowej;
2. Wzmocnienie mięśni;
3. Zwiększenie zakresu ruchu w stawach;
4. Likwidacja przykurczów;
5. Nauka chodu z korekcją nieprawidłowych wzorców;

6. Poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej;
7. Poprawa lub utrzymanie sprawności manualnej;
8. Wentylacja płuc;
9. Aktywizacja ruchowa.

Inne formy/efekty:

1. **Poradnictwo psychologiczne** – Środowiskowy Dom Samopomocy w Łobzie w dniu 10.06.2022 r. zawarł porozumienie o współpracy partnerskiej ze Szpitalem Specjalistycznym Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji w Złocięncu - **Centrum Zdrowia Psychicznego** – punkt w Łobzie, ul. Drawska 6. Nawiązanie współpracy spowodowało objęcie opieką psychologiczną, psychiatryczną uczestników ŚDS (w tym leczenie i profilaktyka). Uczestnicy otrzymywali bezpłatną szybką pomoc w kryzysach psychicznych, dostosowaną do indywidualnych potrzeb w zakresie leczenia i zdrowienia.
2. **Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych** /opis rozwiązań / - uczestnicy uczyli się sporządzania dokumentów niezbędnych do załatwiania spraw urzędowych: pisanie podań, wypełniania formularzy, wniosków itp. Z pomocą terapeuty załatwiali sprawy urzędowe. Dokonywali również opłat w banku i na poczcie, uczyli się korzystania z bankomatu. Podczas pogadek nabywali umiejętność prawidłowego zachowania się w instytucjach i placówkach publicznych. Odbyły się także spotkania z pracownikami ZUS - pomoc w załatwieniu nowych świadczeń (świadczenie wspierające).

Osiągane rezultaty są indywidualnie zróżnicowane. Realizowane są w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierające – aktywizującego.

V. Zasoby domu przeznaczone na jego funkcjonowanie

a) środki finansowe

Środki przekazane z budżetu Wojewody – **1 290 003, 30 zł**
 Środki przekazane z budżetu Gminy Łobez - **140 717, 00 zł** (w tym zwrot refundacji z PUP – 43 000,00)
 Darowizna: **4 500,00 (Nadleśnictwo Łobez, Kentaur)**

W okresie od 01.01.2024 – 31.12.2024 r. realizowano zadania w oparciu o posiadany budżet - w podziale na zadania **zlecone i własne**.

Poziom wydatków w okresie 01.01. – 31.12.2024 r. ilustruje poniższa tabela;

Symbol	Treść	Plan po zmianach na 2024 r.	Wykonanie planu na 31.12.2024 r.	Wykonanie w %
				4:3
1	2	3	4	5
85203	Ośrodki wsparcia – ŚDS Zadania zlecone	1 290 003, 30 zł	1 285 388, 86 zł	99,64 %
85203	Ośrodki wsparcia – ŚDS Zadania własne	140 717,00 zł	140 710,10 zł	99,99 %

b) liczba pracowników

Lp.	Stanowisko	Wymiar etatu	Rodzaj umowy (umowa na czas określony, nieokreślony)
1.	Dyrektor	1 etat	umowa na czas nieokreślony
2.	Technik fizjoterapii	1 etat	umowa na czas nieokreślony
3.	Starszy terapeuta	3 etaty	umowa na czas nieokreślony
4.	Starszy opiekun	1 etat	umowa na czas nieokreślony
5.	Terapeuta	1 etat	umowa na czas określony
6.	Referent	1 etat	umowa na czas nieokreślony
7.	Pedagog	1 etat	umowa na czas nieokreślony
8.	Sprzątaczką	1 etat	umowa na czas nieokreślony
9.	Główny księgowy	1/4 etat	umowa na czas nieokreślony
10.	Księgowy	1/4 etatu	umowa na czas nieokreślony

VI. Liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia
1 osoba- umieszczenie w DPS

VII. Współpraca z innymi osobami i podmiotami a także efekt nawiązanej współpracy

W 2024 ŚDS współpracował z:

- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łobzie - kontakty informacyjne, pomoc w załatwianiu dofinansowań dla uczestników.
- Bieżąca współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego (punkt w Łobzie) - Szpitalem Specjalistycznym Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji w Złocięncu
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
- Biblioteką Miejską.
- Stała współpraca z CUS w Łobzie, OPS w: Węgorzynie, Radowie Małym, CUS w Resku,
- Łobeskim Domem Kultury,
- Powiatowym Urzędem Pracy w Łobzie.
- Kuratorami Społecznymi i Zawodowymi .
- Powiatową Komendą Policji w Łobzie.
- Zespołem Szkół im. Tadeusza Kościuszki – ciągła współpraca z wolontariuszami
- WTZ- ty i ŚDS – y z terenu woj. Zachodniopomorskiego – spotkania integracyjne.
-

VIII. Ocena realizacji zadań, wnioski a także informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu

Realizacja poszczególnych celów i zadań w 2024 była zgodna z wyznaczonym planem pracy. W zakresie merytorycznym zrealizowano założone cele i rezultaty. Poszczególne zadania – terapia, treningi były prowadzone przez wykwalifikowanych pracowników ŚDS, a obejmowały one:

- spotkania socjoterapeutyczne „Społeczność ŚDS „ i omawianie założonych tematów wg. planu;
- wspólne obchody ważnych dni, świąt, uroczystości rodzinnych;
- prezentowanie dorobku ŚDS na facebook, udział w ogłaszanych akcjach;
- udział uczestników w organizowanych zadaniach, konkursach , działań informacyjno - edukacyjnych;
- korzystanie z różnych form kulturalnego spędzania czasu wolnego;
- przejmowanie współodpowiedzialności za przygotowanie prac i zadań kierowanych przez opiekunów;
- aktywność fizyczną, sport i zajęcia z fizjoterapeutą;
- poradnictwo psychologiczne, współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego;
- kontrola stanu zdrowia i monitorowanie sytuacji uczestników;
- przeprowadzenie prac remontowych – malowanie Sali rekreacyjnej oraz korytarzy na I piętrze.
- Środowiskowy Dom Samopomocy aktywnie uczestniczył w akcjach: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych”.

.....
podpis Dyrektora