

ROCZNY PLAN PRACY

w Środowiskowym Domu Samopomocy w Łobzie - 2025 r.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Łobzie jest jednostką organizacyjną pomocy społecznej prowadzoną przez Gminę Łobez. Dom jest placówką pobytu dziennego, przeznaczoną dla osób dorosłych przewlekłe psychicznie chorych (typ A) oraz z niepełnosprawnością intelektualną (typ B). Ośrodek wsparcia dziennego posiada 40 miejsc dziennego pobytu.

W 2025 r. ŚDS w ramach bieżącej pracy terapeutycznej będzie realizował działania wynikające z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy zapewniając:

1. **Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym** trening: dbałości o wygląd zewnętrzny, utrzymania higieny osobistej i otoczenia, kulinarny, umiejętności praktycznych, gospodarowania własnymi środkami finansowymi.
2. **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,** w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach i instytucjach kultury.
3. **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego,** w tym: rozwijania zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych.
4. **Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się,** w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
5. Poradnictwo specjalistyczne.
6. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
7. Niezbędną opiekę, w szczególności dla uczestników (dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu uczestników na zajęciach oraz w trakcie dowozu).
8. Terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację, (głównie w ramach codziennych zajęć usprawniania fizycznego, również wyjścia poza ośrodek oraz wyjazdy do innych placówek – jeśli pozwoli sytuacja epidemiologiczna).
9. Pomoc w korzystaniu ze świadczeń zdrowotnych.
10. Spożywanie gorącego posiłku (przygotowanie posiłku w formie treningu kulinarnego).
11. Terapię zajęciową przygotowującą do dalszego samorozwoju i możliwości uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia.

Planowane treści i formy pracy w 2024 r. z uwzględnieniem metod i form pracy, czasu realizacji, osób odpowiedzialnych oraz oczekiwanych efektów.

Zakres	Zadania	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne
Trening funkcjonowania w życiu codziennym	1. Trening samoobsługi: -samodzielne ubieranie i rozbieranie się (zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia), - dobór odpowiedniej odzieży, - zgłaszanie potrzeb fizjologicznych., samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk, zachowanie zasad higieny osobistej,	- trening praktyczny.	Praca ciągła	-samodzielne lub po wsparciu terapeuty - ubieranie wierzchnich okryć (zakładanie kurtki, butów, sznurowanie obuwia, zapinanie suwaka), -zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne załatwianie potrzeb fizjologicznych, -samodzielnie lub w asyście terapeuty mycie rąk.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

	2.Trening utrzymywania higieny osobistej; -korzystanie z prysznic, -toaleta całego ciała, mycie rąk, -higiena jamy ustnej, -pielęgnacja paznokci, włosów.	- ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, - pogadanki, -prezentacja, - met. asymilacji wiedzy, - met. problemowe.	Praca ciągła	- podtrzymywanie umiejętność dbania o higienę całego ciała, korzystania z prysznic, przyborów toaletowych, mycia rąk po skorzystaniu z toalety. -stosowanie wyuczonych czynności w życiu codziennym.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
	3.Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: nabywanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny.	- ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, - pogadanki, -prezentacja, - met. asymilacji wiedzy, - met. problemowe.	Praca ciągła	- nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o schludny wygląd, -wytrobienie dobrych nawyków higienicznych, -dbanie o własną odzież, regularne zmiany bielizny osobistej, - zdobywanie umiejętność doboru odzieży stosownie do okoliczności i pogody, -nabycie/podtrzymywanie umiejętności prania ręcznego, prasowania odzieży, -w miarę możliwości zdobywanie umiejętności wykonania manicure, pedicure, podstaw makijażu,	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego specjaliści z zakresu pielęgnacji urody

				- w miarę możliwości zdobywanie umiejętności korzystania i doboru kosmetyków do pielęgnacji (twarz, ciało), -wprowadzanie wyuczonych czynności w życie.	
	4. Trening kulinarny: - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania , estetycznego przygotowywania i spożywania prostych posiłków, - nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania się przy stole, poznawanie przepisów kulinarnych, - dobieranie artykułów spożywczych - adekwatnie do potrzeb, - poznawanie zasad zdrowego odżywiania się.	- ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, warsztaty, terapia w pracowni	Praca ciągła	- planowanie i przygotowania prostego posiłku, -kontrola odpowiedniego zachowania się przy stole, -nabycie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztucami, nakrywania do stołu, -nabycie/podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sprzętami kuchennymi, -nabycie umiejętności stosowania w/w czynności w praktyce.	opiekun grupy gospodarstwa domowego
	5.Trening umiejętności praktycznych: -obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, itp -dokonywanie zakupów, porównywanie cen, -korzystanie z urzędów, instytucji użyteczności publicznej, itp -dbałość o odzież - przyszywanie guzików, -umiejętność posługiwania się zegarem,	-ćwiczenia praktyczne. - instruktaż słowny, demonstrowanie czynności.	Praca ciągła	- nabycie/podtrzymywanie umiejętności obsługi sprzętów (samodzielnie lub przy pomocy terapeuty), – nabycie/podtrzymywanie umiejętności naprawy odzieży, przyszycia guzika, -umiejętność podpisu we właściwym miejscu w liście obecności,	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

	-pielęgnowanie roślin, -składanie podpisu na liście obecności, -nauka wiązania obuwia, -umiejętność posługiwania się zegarem, -pielęgnowanie roślin, -prace porządkowe, -zajęcia ogrodnicze.			-nabycie umiejętności posługiwania się zegarem, - nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o rośliny (podlewanie, dozowanie nawozu), - nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o porządek wokół siebie, zimą odśnieżania, -wdrażanie nabytych umiejętności w życiu codziennym w domu.	
	6.Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi: - poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, - planowanie i robienie zakupów, - orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, - nauka gospodarowania własnym budżetem.	- trening praktyczny. - instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, -praca na materiałach pomocniczych.	Praca ciągła	- umiejętność rozpoznawania nominałów pieniężnych, - dokonywania zakupów, prawidłowego gospodarowania własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planowania wydatków.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.	1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów , w tym: - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach i instytucjach kultury, - umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, - umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, - wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji.	- indywidualne rozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe, - zebrania „SPOŁECZNOŚCI”	Praca ciągła	- poprawa relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, - nabycie umiejętności nawiązania i podtrzymania rozmowy, samodzielnego podejmowania decyzji, umiejętnego słuchania, - umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami, asertywność, odporność na stres, - odpowiednia reakcja na krytykę i pochwałę, - przestrzeganie norm i zasad funkcjonowania w grupie, - nabycie umiejętności zachowania w miejscach publicznych.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
	2. Zebrania „SPOŁECZNOŚCI ; - korekcja, niwelowanie napięć emocjonalnych, nauka nowych umiejętności społecznie aprobowanych, wspomaganie funkcjonowania społecznego, - wspólne omawianie wybranych zagadnień oraz spraw bieżących, - wiadomości z kraju i ze świata/przygotowywanie się do zdawania relacji.	- zajęcia grupowe, - zebrania.	2 razy w tygodniu	- poprawa funkcjonowania uczestników, eliminacja negatywnych norm i obyczajów w zachowaniach społecznych, - orientacja w otoczeniu oraz własnej sytuacji. - włączenie w świadomość i wiedzę o sytuacji w ośrodku, w domu i środowisku lokalnym, - orientacja o sytuacji w kraju i na świecie.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego psycholog

	- komunikaty werbalne i niewerbalne, praca nad łamaniem barier komunikacyjnych, motywacja komunikacyjna, - wprowadzanie metod komunikacji alternatywnej, - wprowadzenie porozumiewania się z pomocą AAC.	- indywidualne rozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe.	według potrzeb	- poprawa funkcjonowania uczestników w zakresie komunikacji	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego psycholog
	- rozwijanie zainteresowania internetem, literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - gry towarzyskie, karaoke, film, czytanie literatury, - zajęcia edukacyjne dotyczące otaczającego nas świata, - zajęcia relaksacyjne.	- zajęcia grupowe, - gry i zabawy integracyjne, - filmoterapia, - biblioterapia, - wycieczki, wyjścia, olimpiady.	praca ciągła według zgłaszanych potrzeb oraz możliwości	- rozwinięcie zainteresowań uczestników, - nabycie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego, wyboru określonej aktywności własnej, - nabycie umiejętności wypoczynku czynnego i intelektualnego.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Integracja uczestników z innymi osobami niepełnosprawnymi i społecznością lokalną	Spotkania integracyjne z uczestnikami innych placówek: ŚDS -ów, WTZ-ów, DPS – ów i innych - na przeglądach, festiwalach, spartakiadach, olimpiadach.	- wycieczki, wyjścia, olimpiady.	według planu imprez i wydarzeń w ŚDS	- poprawa funkcjonowania uczestników w zakresie kontaktów interpersonalnych	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne – udzielanie wsparcia uczestnikom i ich rodzinom w rozwiązywaniu problemów życiowych.	- spotkania indywidualne, -rozmowy, - badania, - opinie psychologiczne.	według potrzeb	- nabycie coraz większej samodzielności w rozwiązywaniu własnych problemów, - poszukiwanie prawidłowych rozwiązań akceptowanych społecznie.	psycholog
Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, w tym: -pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, -pomoc przy zakupie leków, -pomoc w dotarciu do lekarza, w tym specjalisty, psychiatry.	- rozmowy indywidualne, -konsultacje.	według potrzeb	- zapewnienie opieki lekarskiej w razie potrzeby, -wychwycenie niekorzystnych zmian w organizmie, - wykształcenie świadomości o swojej chorobie i sposobów radzenia sobie z jej objawami.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.	- praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika.	według potrzeb	- pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Współpraca z rodziną	- współpraca z rodziną uczestnika: zebrania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną, wspólne warsztaty, dzień dla rodziny.	- praca indywidualna, - zebrania z rodzicami, - udział w uroczystościach ŚDS, - wspólne warsztaty, spotkania, integracja	Praca ciągła	- poprawa funkcjonowania uczestnika, -czynne uczestnictwo rodzin/opiekunów w życiu ŚDS, -prezentacja nabytych umiejętności przed rodzicami/opiekunami.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Terapia zajęciowa	1. Zajęcia w pracowni plastycznej: - poznawanie różnorodnych technik wykonywania prac plastycznych i rękodzieła: malarstwo, rysunek, rzeźba, papieroplastyka, wykonywanie przedmiotów użytkowych, witraż, - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień manualnych, - udział w konkursach, przeglądach artystycznych. 2. Zajęcia w pracowni rękodzieła artystycznego oraz w pracowni dziewiarskiej (rękodzielnictwo) – nauka szycia ręcznego, szycie maszynowe, przyszywanie guzików, wyszywanie serwetek i obrazków na ścianę, haftowanie, wykonywanie maskotek i poduszek, pranie i prasowanie wykonanych serwetek, wykonywanie prostych form i kształtów z tkanin. 3. Zajęcia w pracowni stolarskiej: -przygotowanie osób niepełnosprawnych do pracy w drewnie i materiałach drewnopochodnych z zastosowaniem prostych narzędzi oraz elektronarzędzi tj. młotek, piła ręczna, obcęgi, śrubokręty, dłuta, klucze, wyrzynarka, piła stołowa i kątowna, wiertarka, wkrętarka, strug elektryczny,	- metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż.	Praca ciągła - poznanie i stosowanie różnorodnych technik plastycznych i rękodzieła, -kształtowanie wyobraźni twórczej, - nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w należytym porządku, -poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa, - rozwijanie zainteresowań i poczucia estetyki, - rozwijanie sprawności manualnej. - nabycie umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami stolarskimi, ich naprawy i konserwacji, - nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w należytym porządku, - osiągnięcie przez	terapeuta/ opiekun stosownej pracowni
---------------------------------	--	--	---	---

	opalarka itp. - praca w drewnie i materiałach drewnopodobnych, -utrzymanie ładu i porządku na terenie posesji ŚDS. 4.Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego - nauka przygotowywania i spożywania potraw, poznawanie przepisów kulinarnych, doboru i optymalnego wykorzystania artykułów spożywczych, planowania zakupów, dokonywania zakupów wg. zasad zdrowego odżywiania się, obsługi sprzętu AGD, pielęgnacji roślin .			uczestników jak największej samodzielności i zaradności, - nabycie umiejętności współdziałania w grupie, dbania o innych i liczenia się z jego potrzebami, poczucie sprawczości, - rozwinięcie sprawności manualnej, - rozwijanie zainteresowań technicznych. -umiejętność zaplanowania i przygotowania prostego posiłku, -umiejętność zachowania się przy stole, -nabycie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztućcami, nakrywania do stołu, -nabycie umiejętności posługiwania się sprzętami kuchennymi, - umiejętność samodzielnego wykonywania czynności domowych w praktyce.	
Terapia ruchowa	Rehabilitacja ruchowa: Zajęcia usprawnienia fizycznego w i poza ŚDS – rajdy, spacer, wycieczki, udział w spartakiadach , dzień aktywności w naszym domu.	- ćwiczenia indywidualne i grupowe, - ćwiczenia, gry i zabawy sportowe,	Praca ciągła	-utrzymanie/podniesienie ogólnej sprawności organizmu, -wzrost świadomości własnego ciała,	fizjoterapeuta

	Zajęcia usprawnienia fizycznego na terenie ŚDS - grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu wyposażenia Sali rehabilitacyjnej, zajęcia fitness, ZUMBA, aerobic, STEEP i inne. Gry i zabawy jako rekreacja i przygotowanie do wyjazdów reprezentujących Dom na zawodach sportowych. Korekcja wad postawy, zaburzeń statystyki ruchu, kształtowanie koordynacji ruchowej.	-spacery, wycieczki, - wyjazdy na olimpiady, - wyjścia w teren- stadion, hala, siłownia TERENOWA.		-wzrost siły mięśniowej, -wytrobienie nawyku codziennych ćwiczeń, -poprawa aktywności i samopoczucia, -umiejętność posługiwania się sprzętami sportowymi., -współpraca w grupie, -zdobycie nowych umiejętności, -umiejętność radzenia sobie ze stresem podczas zawodów.	
--	---	--	--	--	--

PLAN IMPREZ I WYDARZEŃ

w Środowiskowym Domu Samopomocy w Łobzie - 2025 r.

W roku 2025 tematami przewodnimi rocznej pracy są:

„AKTYWNI RUCHOWO” – dzień sportu w ŚDS.

„RAZEM ŁATWIEJ - WIEM WIĘCEJ” – warsztaty twórcze, wykłady edukacyjne.

„MOJA DROGA DO ZDROWIA” – profilaktyka zdrowia.

**AKCENT PRZEWODNI NA CAŁY ROK: „GALA OSKAROWA – czerwony dywan” –
*PRZEGLĄD PIOSENKI FILMOWEJ- Łobez 2025.***

Lp.	MIESIĄC	WYDARZENIE	UWAGI
1.	STYCZEŃ	1.BAL PRZEBIERAŃCÓW – zabawa karnawałowa w stylu gali oskarowej, konkurs na najciekawszy strój, dekoracje, kostiumy, zabawa karnawałowa. 2. „AKTYWNI RUCHOWO” – dzień sportu w ŚDS, gry i zabawy na śniegu. 3 . „RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” – Światowy dzień środków masowego przekazu- trening korzystania z mediów-warsztaty. 4. „MOJA DROGA DO ZDROWIA” – zajęcia z profilaktyki zdrowia - ...weź się zbadaj! 5. Wyjścia, wyjazdy, wycieczki według otrzymanych zaproszeń i ofert.	Asia, Marian Agnieszka Ela, Marzena Ela wyznaczona grupa

2.	LUTY	1.,,WALENTYNKI” – gry, zabawy, poczta walentynkowa. 2.,,AKTYWNI RUCHOWO” - dzień sportu w ŚDS – zajęcia ruchowe na sali, rozgrywki drużynowe. 3.,,RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” – lekcja biblioteczna, Światowy Dzień Języka Ojczystego – wyjście do biblioteki. 4. TŁUSTY CZWATEK – TRADYCJE W NASZYM DOMU. 5. „MOJA DROGA DO ZDROWIA”– profilaktyka zdrowia – NOWA PIRAMIDA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. 6. Wyjścia, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert.	Agnieszka, Sabina Agnieszka Marian Marzena Ela wyznaczona grupa
3.	MARZEC	1. „Dzień Kobiet” – przygotowanie uroczystości, trening umiejętności społecznych. 2. „ŚWIATOWY DZIEŃ OSÓB Z ZESPOŁEM DOWNA”- dzień kolorowej skarpetki. 3. „Pierwszy Dzień Wiosny” - ognisko, kiełbaski. 4. „AKTYWNI RUCHOWO” - dzień sportu w ŚDS – ZUMBA 5. „MOJA DROGA DO ZDROWIA– profilaktyka zdrowia – talerz zdrowia – Jedz zdrowo i kolorowo. 6. Wyjścia, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert. 7. „RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” – ŚWIATOWY DZIEŃ DRZEMKI – trening higieny psychicznej.	Marek, Marian wszyscy wszyscy Agnieszka Ela wyznaczona grupa Sabina
4.	KWIECIEŃ	1. Dzień Inwalidy i Rencisty, udział w spotkaniu integracji ze społecznością lokalną. 2. „ŚWIECIMY NA NIEBIESKO” - Światowy dzień autyzmu- jesteśmy solidarni, dzień na niebiesko. 3. „AKTYWNI RUCHOWO” dzień sportu w ŚDS – Nording Walking 4. „MOJA DROGA DO ZDROWIA– profilaktyka zdrowia – talerz zdrowia – jedzenie, które leczy.	wszyscy wszyscy Agnieszka Ela

		5. Wyjścia, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert. 6. „RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” – trening edukacji leśnej – Dzień Leśnika, Dzień Drzewiarza.	wyznaczona grupa Ela, Marzena
5.	MAJ	1. „DZIEŃ GODNOŚCI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH” – zwrócenie uwagi społeczeństwa na problemy osób niepełnosprawnych - wyjście, integracja ze społecznością lokalną (05.05.2025 r.) 2. „AKTYWNI RUCHOWO” - Dzień Sportu w ŚDS- gry terenowe, zajęcia na świeżym powietrzu. 3. „RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” – trening edukacji leśnej – wyjazd do szkółki leśnej, ognisko. 4. „MOJA DROGA DO ZDROWIA” – rekreacja własnym sprzymierzeńcem w drodze do zdrowia. 5. Dzień Mamy i Taty- piknik rodzinny na świeżym powietrzu. 6. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń i ofert.	Marek, Marian Agnieszka wszyscy Ela Sabina, Agnieszka wyznaczona grupa
6.	CZERWIEC	1. „RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” – oscary filmowe – warsztaty. 2. Dzień dziecka – kino domowe. 3. „AKTYWNI RUCHOWO” - Dzień Sportu w ŚDS – gry zręcznościowe na świeżym powietrzu. 4. PRZEGLĄD PIOSENKI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH „Gala Oskarowa- piosenka filmowa”, Łobez 2025 5. „MOJA DROGA DO ZDROWIA” – czystość i porządek naturalnie – zadbaj o higienę. 6. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymanych zaproszeń i ofert.	Joanna, Marian wszyscy Agnieszka Ela wyznaczona grupa

7.	LIPIEC	1. „AKTYWNI RUCHOWO” - Dzień Sportu w ŚDS” – GRY W BULE 2. „MOJA DROGA DO ZDROWIA” – czystość i porządek wokół mnie -higiena otoczenia – profilaktyka zdrowia. 3. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymanych zaproszeń i ofert. 4. FILMOTERAPIA – KINO wakacyjne. 5. „RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” – wyjście do kawiarni.	Agnieszka, Marzena Ela wyznaczona grupa wszyscy wszyscy
8.	SIERPIEŃ	1. „RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” - DZIEŃ KOŁOROWANKI, WARSZTATY TWÓRCZE – MANDALE. 2. „AKTYWNI RUCHOWO” - Dzień Sportu” – wyjście na siłownię plenerową. 3. „MOJA DROGA DO ZDROWIA” – Bądź swoim przyjacielem – dbałość o higienę psychiczną 4. Pożegnanie wakacji – ognisko. 5. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymanych zaproszeń i ofert.	wszyscy Agnieszka Ela wszyscy wyznaczona grupa
9.	WRZESIEŃ	1. Wycieczka wyjazdowa do wioski tematycznej. 2. „RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” - Dzień zupy dyniowej, warsztaty kulinarne. 3. DZIEŃ SKAUTA – GRY TERENOWE PODCHODY. 4. „AKTYWNI RUCHOWO” - Dzień Sportu w ŚDS - silnoterapia 5. „MOJA DROGA DO ZDROWIA” - w zgodzie ze sobą - w zgodzie ze światem – relacje z innymi ludźmi, aktywne życie społeczne. 6. „DZIEŃ CHŁOPAKA” – przygotowanie uroczystości, dyskoteka. 7. Wyjścia, wycieczki, wyjazdy wg otrzymanych zaproszeń. 8. „RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” – dogoterapia, spotkanie z trenerem psów.	Wszyscy Monika Marek, Marian Agnieszka Ela kobiety wyznaczona grupa Marian

10.	PAŹDZIERNIK	1. ” RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – wyjście do Centrum Zdrowia Psychicznego, wyjście do sklepu medycznego, spotkanie ze specjalistami. 2. „RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” – Światowy Dzień chleba – warsztaty. 3. „AKTYWNI RUCHOWO” - Dzień Sportu w ŚDS – Gry i zabawy stolikowe. 4. „GRZYBOBRANIE” – wyjście do lasu. 5. „MOJA DROGA DO ZDROWIA” – Miej pasję – konstruktywne spędzanie czasu wolnego warunkiem zdrowia. 6. „:HALLOWEEN” – zabawa – cukierek albo psikus, dyskoteka. 7. Wyjścia, wycieczki, wyjazdy wg otrzymanych zaproszeń.	wszyscy Sabina, Agnieszka Agnieszka wyznaczona grupa Ela Asia, Marian wyznaczona grupa
11.	LISTOPAD	1. ŚWIĘTO ZMARŁYCH - wyjście na cmentarz, podtrzymywanie tradycji i pamięci o Naszych zmarłych kolegach. 2. ” RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ” - Mieszkam w Polsce – 11 listopad – Święto Niepodległości – odśpiewanie hymnu. 3. „AKTYWNI RUCHOWO” - Dzień Sportu w ŚDS – turniej ping-pong. 4. „ ANDRZEJKI” – wróżby, zabawy, dyskoteka. 5. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert. 6. „MOJA DROGA DO ZDROWIA” – bądź bezpieczny – zapobieganie sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu.	Sabina Asia, Marian Agnieszka Marian, Marzena wyznaczona grupa Ela

12.	GRUDZIEŃ	1. KINO MIKOŁAJKOWE - wyjazd do kina. 2. " RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ" – Mikołajkowe warsztaty. 3. " RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ" – Tradycje Świąt Bożego Narodzenia – śpiewanie kolęd, ubieranie choinki. 4. WIGILIA W ŚDS – spotkanie opłatkowe. 5. „AKTYWNI RUCHOWO - Dzień Sportu w ŚDS” – turniej warcabowy. 6. „MOJA DROGA DO ZDROWIA” – mogę pomóc sobie i innym.	wszyscy Asia, Marzena wszyscy Agnieszka Ela
-----	-----------------	--	--

Opracował:.....
(data i podpis dyrektora ŚDS)

Uzgodniono:.....
(data i podpis z up. Wojewody Zachodniopomorskiego)

Zatwierdzam:.....
(data i podpis Burmistrza Łobza)