

ROCZNY PLAN PRACY

w Środowiskowym Domu Samopomocy w Łobzie - 2026 r.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Łobzie jest jednostką organizacyjną pomocy społecznej prowadzoną przez Gminę Łobez. Dom jest placówką pobytu dziennego, przeznaczoną dla osób dorosłych przewlekłe psychicznie chorych (typ A) oraz z niepełnosprawnością intelektualną (typ B). Ośrodek wsparcia dziennego posiada 40 miejsc dziennego pobytu.

W 2026 r. ŚDS w ramach bieżącej pracy terapeutycznej będzie realizował działania wynikające z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy zapewniając:

1. **Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym** trening: dbałości o wygląd zewnętrzny, utrzymania higieny osobistej i otoczenia, kulinarny, umiejętności praktycznych, gospodarowania własnymi środkami finansowymi.
 2. **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,** w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach i instytucjach kultury.
 3. **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego,** w tym: rozwijania zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych.
 4. **Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się,** w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
 5. Poradnictwo specjalistyczne.
 6. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
 7. Niezbędną opiekę, w szczególności dla uczestników (dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu uczestników na zajęciach oraz w trakcie dowozu).
 8. Terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację, (głównie w ramach codziennych zajęć usprawniania fizycznego, również wyjścia poza ośrodek oraz wyjazdy do innych placówek – jeśli pozwoli sytuacja epidemiologiczna).
 9. Pomoc w korzystaniu ze świadczeń zdrowotnych.
 10. Spożywanie gorącego posiłku (przygotowanie posiłku w formie treningu kulinarnego).
 11. Terapię zajęciową przygotowującą do dalszego samorozwoju i możliwości uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia
- Powyższe treningi będą realizowane w formie indywidualnej lub grupowej.

Planowane treści i formy pracy w 2026 r. z uwzględnieniem metod i form pracy, czasu realizacji, osób odpowiedzialnych oraz oczekiwanych efektów.

Zakres	Zadania	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne
Trening funkcjonowania w życiu codziennym	1. Trening samoobsługi: -samodzielne ubieranie i rozbieranie się (zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia), - dobór odpowiedniej odzieży, - zgłaszanie potrzeb fizjologicznych., samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk, zachowanie zasad higieny osobistej,	- trening praktyczny.	Praca ciągła	-samodzielne lub po wsparciu terapeuty - ubieranie wierzchnich okryć (zakładanie kurtki, butów, sznurowanie obuwia, zapinanie suwaka), -zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, samodzielne załatwianie potrzeb fizjologicznych, -samodzielnie lub w asyście terapeuty mycie rąk.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

	2.Trening utrzymywania higieny osobistej; -korzystanie z prysznic, -toaleta całego ciała, mycie rąk, -higiena jamy ustnej, -pielęgnacja paznokci, włosów.	- ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, - pogadanki, -prezentacja, - met. asymilacji wiedzy, - met. problemowe.	Praca ciągła	- podtrzymywanie umiejętność dbania o higienę całego ciała, korzystania z prysznic, przyborów toaletowych, mycia rąk po skorzystaniu z toalety. -stosowanie wyuczonych czynności w życiu codziennym.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
	3.Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: nabywanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny.	- ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, - pogadanki, -prezentacja, - met. asymilacji wiedzy, - met. problemowe.	Praca ciągła	- nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o schludny wygląd, -wytrobienie dobrych nawyków higienicznych, -dbanie o własną odzież, regularne zmiany bielizny osobistej, - zdobywanie umiejętność doboru odzieży stosownie do okoliczności i pogody, -nabycie/podtrzymywanie umiejętności prania ręcznego, prasowania odzieży, -w miarę możliwości zdobywanie umiejętności wykonania manicure, pedicure, podstaw makijażu,	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego specjaliści z zakresu pielęgnacji urody

				- w miarę możliwości zdobywanie umiejętności korzystania i doboru kosmetyków do pielęgnacji (twarz, ciało), -wprowadzanie wyuczonych czynności w życie.	
	4. Trening kulinarny: - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania , estetycznego przygotowywania i spożywania prostych posiłków, - nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania się przy stole, poznawanie przepisów kulinarnych, - dobieranie artykułów spożywczych - adekwatnie do potrzeb, - poznawanie zasad zdrowego odżywiania się.	- ćwiczenia praktyczne, - instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, warsztaty, terapia w pracowni	Praca ciągła	- planowanie i przygotowania prostego posiłku, -kontrola odpowiedniego zachowania się przy stole, -nabycie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztucami, nakrywania do stołu, -nabycie/podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sprzętami kuchennymi, -nabycie umiejętności stosowania w/w czynności w praktyce.	opiekun grupy gospodarstwa domowego
	5.Trening umiejętności praktycznych: -obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, itp -dokonywanie zakupów, porównywanie cen, -korzystanie z urzędów, instytucji użyteczności publicznej, itp -dbałość o odzież - przyszywanie guzików, -umiejętność posługiwania się zegarem,	-ćwiczenia praktyczne. - instruktaż słowny, demonstrowanie czynności.	Praca ciągła	- nabycie/podtrzymywanie umiejętności obsługi sprzętów (samodzielnie lub przy pomocy terapeuty), – nabycie/podtrzymywanie umiejętności naprawy odzieży, przyszycia guzika, -umiejętność podpisu we właściwym miejscu w liście obecności,	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

	-pielęgnowanie roślin, -składanie podpisu na liście obecności, -nauka wiązania obuwia, -umiejętność posługiwania się zegarem, -pielęgnowanie roślin, -prace porządkowe, -zajęcia ogrodnicze.			-nabycie umiejętności posługiwania się zegarem, - nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o rośliny (podlewanie, dozowanie nawozu), - nabycie/podtrzymywanie umiejętności dbania o porządek wokół siebie, zimą odśnieżania, -wdrażanie nabytych umiejętności w życiu codziennym w domu.	
	6.Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi: - poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, - planowanie i robienie zakupów, - orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, - nauka gospodarowania własnym budżetem.	- trening praktyczny. - instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, -praca na materiałach pomocniczych.	Praca ciągła	- umiejętność rozpoznawania nominałów pieniężnych, - dokonywania zakupów, prawidłowego gospodarowania własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planowania wydatków.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.	1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów , w tym: - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach i instytucjach kultury, - umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, - umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, - wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji.	- indywidualne rozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe, - zebrania „SPOŁECZNOŚCI”	Praca ciągła	- poprawa relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, - nabycie umiejętności nawiązania i podtrzymania rozmowy, samodzielnego podejmowania decyzji, umiejętnego słuchania, - umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami, asertywność, odporność na stres, - odpowiednia reakcja na krytykę i pochwałę, - przestrzeganie norm i zasad funkcjonowania w grupie, - nabycie umiejętności zachowania w miejscach publicznych.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
	2. Zebrania „SPOŁECZNOŚCI; - korekcja, niwelowanie napięć emocjonalnych, nauka nowych umiejętności społecznie aprobowanych, wspomaganie funkcjonowania społecznego, - wspólne omawianie wybranych zagadnień oraz spraw bieżących, - wiadomości z kraju i ze świata/przygotowywanie się do zdawania relacji.	- zajęcia grupowe, - zebrania.	2 razy w tygodniu	- poprawa funkcjonowania uczestników, eliminacja negatywnych norm i obyczajów w zachowaniach społecznych, - orientacja w otoczeniu oraz własnej sytuacji. - włączenie w świadomość i wiedzę o sytuacji w ośrodku, w domu i środowisku lokalnym, - orientacja o sytuacji w kraju i na świecie.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego psycholog

	- komunikaty werbalne i niewerbalne, praca nad łamaniem barier komunikacyjnych, motywacja komunikacyjna, - wprowadzanie metod komunikacji alternatywnej, - wprowadzenie porozumiewania się z pomocą AAC.	- indywidualne rozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe.	według potrzeb	- poprawa funkcjonowania uczestników w zakresie komunikacji	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego psycholog
	- rozwijanie zainteresowania internetem, literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - gry towarzyskie, karaoke, film, czytanie literatury, - zajęcia edukacyjne dotyczące otaczającego nas świata, - zajęcia relaksacyjne.	- zajęcia grupowe, - gry i zabawy integracyjne, - filmoterapia, - biblioterapia, - wycieczki, wyjścia, olimpiady.	praca ciągła według zgłaszanych potrzeb oraz możliwości	- rozwinięcie zainteresowań uczestników, - nabycie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego, wyboru określonej aktywności własnej, - nabycie umiejętności wypoczynku czynnego i intelektualnego.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Integracja uczestników z innymi osobami niepełnosprawnymi i społecznością lokalną	Spotkania integracyjne z uczestnikami innych placówek: ŚDS -ów, WTZ-ów, DPS – ów i innych - na przeglądach, festiwalach, spartakiadach, olimpiadach.	- wycieczki, wyjścia, olimpiady.	według planu imprez i wydarzeń w ŚDS	- poprawa funkcjonowania uczestników w zakresie kontaktów interpersonalnych	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne – udzielanie wsparcia uczestnikom i ich rodzinom w rozwiązywaniu problemów życiowych.	- spotkania indywidualne, -rozmowy, - badania, - opinie psychologiczne.	według potrzeb	- nabycie coraz większej samodzielności w rozwiązywaniu własnych problemów, - poszukiwanie prawidłowych rozwiązań akceptowanych społecznie.	psycholog
Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, w tym: -pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, -pomoc przy zakupie leków, -pomoc w dotarciu do lekarza, w tym specjalisty, psychiatry.	- rozmowy indywidualne, -konsultacje.	według potrzeb	- zapewnienie opieki lekarskiej w razie potrzeby, -wychwycenie niekorzystnych zmian w organizmie, - wykształcenie świadomości o swojej chorobie i sposobów radzenia sobie z jej objawami.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.	- praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika.	według potrzeb	- pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
Współpraca z rodziną	- współpraca z rodziną uczestnika: zebrania z rodzicami/opiekunami, indywidualne kontakty z rodziną, wspólne warsztaty, dzień dla rodziny.	- praca indywidualna, - zebrania z rodzicami, - udział w uroczystościach ŚDS, - wspólne warsztaty, spotkania, integracja	Praca ciągła	- poprawa funkcjonowania uczestnika, -czynne uczestnictwo rodzin/opiekunów w życiu ŚDS, -prezentacja nabytych umiejętności przed rodzicami/opiekunami.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego

Terapia zajęciowa	1. Zajęcia w pracowni plastycznej: - poznawanie różnorodnych technik wykonywania prac plastycznych i rękodzieła: malarstwo, rysunek, rzeźba, papieroplastyka, wykonywanie przedmiotów użytkowych, witraż, - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień manualnych, - udział w konkursach, przeglądach artystycznych. 2. Zajęcia w pracowni rękodzieła artystycznego oraz w pracowni dziewiarskiej (rękodzielnictwo) – nauka szycia ręcznego, szycie maszynowe, przyszywanie guzików, wyszywanie serwetek i obrazków na ścianę, haftowanie, wykonywanie maskotek i poduszek, pranie i prasowanie wykonanych serwetek, wykonywanie prostych form i kształtów z tkanin. 3. Zajęcia w pracowni stolarskiej: - przygotowanie osób niepełnosprawnych do pracy w drewnie i materiałach drewnopochodnych z zastosowaniem prostych narzędzi oraz elektronarzędzi tj. młotek, piła ręczna, obcęgi, śrubokręty, dłuta, klucze, wyrzynarka, piła stołowa i kąтова, wiertarka, wkrętarka, strug elektryczny,	- metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż.	Praca ciągła - poznanie i stosowanie różnorodnych technik plastycznych i rękodzieła, - kształtowanie wyobraźni twórczej, - nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w należytym porządku, - poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa, - rozwijanie zainteresowań i poczucia estetyki, - rozwijanie sprawności manualnej. - nabycie umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami stolarskimi, ich naprawy i konserwacji, - nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w należytym porządku, - osiągnięcie przez	terapeuta/ opiekun stosownej pracowni
---------------------------------	--	--	---	---

	opalarka itp. - praca w drewnie i materiałach drewnopodobnych, -utrzymanie ładu i porządku na terenie posesji ŚDS. 4.Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego - nauka przygotowywania i spożywania potraw, poznawanie przepisów kulinarnych, doboru i optymalnego wykorzystania artykułów spożywczych, planowania zakupów, dokonywania zakupów wg. zasad zdrowego odżywiania się, obsługi sprzętu AGD, pielęgnacji roślin .			uczestników jak największej samodzielności i zaradności, - nabycie umiejętności współdziałania w grupie, dbania o innych i liczenia się z jego potrzebami, poczucie sprawczości, - rozwinięcie sprawności manualnej, - rozwijanie zainteresowań technicznych. -umiejętność zaplanowania i przygotowania prostego posiłku, -umiejętność zachowania się przy stole, -nabycie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztućcami, nakrywania do stołu, -nabycie umiejętności posługiwania się sprzętami kuchennymi, - umiejętność samodzielnego wykonywania czynności domowych w praktyce.	
Terapia ruchowa	Rehabilitacja ruchowa: Zajęcia usprawnienia fizycznego w i poza ŚDS – rajdy, spacer, wycieczki, udział w spartakiadach , dzień aktywności w naszym domu.	- ćwiczenia indywidualne i grupowe, - ćwiczenia, gry i zabawy sportowe,	Praca ciągła	-utrzymanie/podniesienie ogólnej sprawności organizmu, -wzrost świadomości własnego ciała,	fizjoterapeuta

	Zajęcia usprawnienia fizycznego na terenie ŚDS - grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu wyposażenia Sali rehabilitacyjnej, zajęcia fitness, ZUMBA, aerobic, STEEP i inne. Gry i zabawy jako rekreacja i przygotowanie do wyjazdów reprezentujących Dom na zawodach sportowych. Korekcja wad postawy, zaburzeń statystyki ruchu, kształtowanie koordynacji ruchowej.	-spacery, wycieczki, - wyjazdy na olimpiady, - wyjścia w teren- stadion, hala, siłownia TERENOWA.		-wzrost siły mięśniowej, -wytrobienie nawyku codziennych ćwiczeń, -poprawa aktywności i samopoczucia, -umiejętność posługiwania się sprzętami sportowymi., -współpraca w grupie, -zdobycie nowych umiejętności, -umiejętność radzenia sobie ze stresem podczas zawodów.	
--	---	--	--	--	--

PLAN IMPREZ I WYDARZEŃ

w Środowiskowym Domu Samopomocy w Łobzie - 2026 r.

W roku 2026 tematami przewodnimi rocznej pracy są:

„RUSZAMY SIĘ” – dzień sportu w ŚDS.

„WIEM WIĘCEJ” – warsztaty twórcze, wykłady edukacyjne.

„WYBIERAM ZDROWIE” – profilaktyka zdrowia.

**AKCENT PRZEWODNI NA CAŁY ROK: „DISCO PARTY” –
*PRZEGLĄD PIOSENKI DISCO- Łobez 2026.***

Lp.	MIESIĄC	WYDARZENIE	UWAGI
1.	STYCZEŃ	1. DISCO PARTY – zabawa karnawałowa w stylu DISCO, konkurs na najciekawszy strój, dekoracje, kostiumy, zabawa karnawałowa. 2. „RUSZAMY SIĘ” – dzień sportu w ŚDS, gra w kapsle. 3. „WIEM WIĘCEJ” – Światowy dzień LOGIKI (14.01.2026r.) - krzyżówki, kalambury. środków masowego przekazu- trening korzystania z mediów-warsztaty. 4. DOGOTERAPIA – warsztaty z trenerem psów 5. Wyjścia, wyjazdy, wycieczki według otrzymanych zaproszeń i ofert.	Asia, Marian Agnieszka Ela, Marzena - wyznaczona grupa

2.	LUTY	1., WALENTYNKI ” – gry, zabawy, poczta walentynkowa. 2., RUSZAMY SIĘ ” - dzień sportu w ŚDS – TURNIEJ GWIADECZEK, rozgrywki drużynowe. 3., WIEM WIĘCEJ ”- warsztaty twórcze-robienie mydełek zapachowych. 4. TŁUSTY CZWATEK – TRADYCJE W NASZYM DOMU. 5. KINO NA FERIE -popcorn, coca-cola, kino w naszym domu. 6. Wyjścia, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert.	Agnieszka, Marek Agnieszka Sabina Marzena Asia wyznaczona grupa
3.	MARZEC	1. „Dzień Kobiet” – przygotowanie uroczystości, trening umiejętności społecznych. 2. „ŚWIATOWY DZIEŃ OSÓB Z ZESPOŁEM DOWNA”- dzień kolorowej skarpetki. 3. „Pierwszy Dzień Wiosny” - ognisko, kiełbaski. 4. „ RUSZAMY SIĘ ” - dzień sportu w ŚDS – Gimnastyka na piłkach, pilates. 5. „ WYBIERAM ZDROWIE ” – Quiz na temat zdrowia. 6. Wyjścia, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert.	Marek, Marian Sabina wszyscy Agnieszka Ela wyznaczona grupa
4.	KWIECIEŃ	1. Dzień Inwalidy i Rencisty, udział w spotkaniu integracji ze społecznością lokalną, spotkanie w Łobeskim Domu Kultury. 2. „ WIEM WIĘCEJ ” - Światowy dzień autyzmu- jesteśmy solidarni, dzień na niebiesko. 3. „ RUSZAMY SIĘ ” dzień sportu w ŚDS – Turniej Rummikuba. 4. Wyjścia, wyjazdy – według otrzymanych zaproszeń, ofert. 5. „ WIEM WIĘCEJ ” – trening edukacyjny- biblioterapia. 6. TRADYCYJNE ŚNIADANIE WIELKANOCNE -warsztaty kulinarne	wszyscy Agnieszka Agnieszka wyznaczona grupa Asia Marzena

5.	MAJ	1. „DZIEŃ GODNOŚCI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH” – zwrócenie uwagi społeczeństwa na problemy osób niepełnosprawnych - wyjście, integracja ze społecznością lokalną. 2. „RUSZAMY SIĘ” - Dzień Sportu w ŚDS- Nordic Walking 3. „WIEM WIĘCEJ” – spotkanie z zaproszonym gościem -sędzia 4. Dzień Mamy i Taty- piknik rodzinny na świeżym powietrzu. 5. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń i ofert.	Wszyscy Agnieszka wszyscy wszyscy wyznaczona grupa
6.	CZERWIEC	1. „RUSZAMY SIĘ”- Dzień Sportu w ŚDS – gry zręcznościowe na świeżym powietrzu. 2. PRZEGLĄD PIOSENKI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH „DISCO PARTY”, Łobez 2026 3. „WIEMY WIĘCEJ” – spotkanie z zaproszonym gościem- pedagog. 4. Kalambury, rebusy – warsztaty logicznego myślenia. 5. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymanych zaproszeń i ofert.	Agnieszka wszyscy wszyscy Marzena, Ela.
7.	LIPIEC	1. „AKTYWNI RUCHOWO” - Dzień Sportu w ŚDS – zajęcia w terenie 2. ŚWIATOWY DZIEŃ CZEKOLADY – WARSZTATY. 3. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymanych zaproszeń i ofert. 4. Quiz wakacyjny- na dobry humor – kalambury. 5. ŚWIATOWY DZIEŃ LODA – wyjście do kawiarni. 6. WAKACYJNA PIOSENKA- dzień z piosenką wakacyjną.	Agnieszka Marek wyznaczona grupa Sabina wszyscy Marian
8.	SIERPIEŃ	1. „RUSZAMY SIĘ” - Dzień Sportu – wyjście na siłownię plenerową. 2. „WIEM WIĘCEJ” – poznajemy pracę trenera psów, wyjście do szkoły trenerskiej, BEHAWIORYSTA PSÓW. 3. Pożegnanie wakacji – ognisko.	Agnieszka wszyscy wszyscy

		4. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymanych zaproszeń i ofert 5. Zajęcia świetlicowe- Poznaj popularne gry świetlicowe	wyznaczona grupa Marek
9.	WRZESIEŃ	1. „ WIEMY WIĘCEJ ” - Dzień zupy dyniowej, warsztaty kulinarne. 2. DZIEŃ SKAUTA – GRY TERENOWE PODCHODY. 3. „ RUSZAMY SIĘ ” - Dzień Sportu w ŚDS - gra w zbijaka 4. „ Opowieści echa leśnego ” – Warsztaty w terenie - odkrywcze wyprawy z elementami survivalu. 5. „ DZIEŃ CHŁOPAKA ” – przygotowanie uroczystości, dyskoteka. 6. Wyjścia, wycieczki, wyjazdy wg otrzymanych zaproszeń.	Wszyscy Sabina, Marek Agnieszka wszyscy panie wyznaczona grupa
10.	PAŹDZIERNIK	1. „ WIĘCEJ ZDROWIA- WIĘCEJ ŻYCIA ” - Quiz na temat zdrowia. 2. „ WIEM WIĘCEJ ” – Światowy Dzień chleba – warsztaty. 3. „ RUSZAMY SIĘ ” - Dzień Sportu w ŚDS” – DZIEŃ DRZEWA, zajęcia w terenie.. 4. „ GRZYBOBRANIE ” – wyjście do lasu. 5. „ HALLOWEEN ” – zabawa – cukierek albo psikus, dyskoteka. 6. Wyjścia, wycieczki, wyjazdy wg otrzymanych zaproszeń. 7. Wjazd na pole dyniowe.	Ela Sabina, Agnieszka Agnieszka wyznaczona grupa Marzena, Marian wyznaczona grupa wszyscy
11.	LISTOPAD	1. ŚWIĘTO ZMARŁYCH - wyjście na cmentarz, podtrzymywanie tradycji i pamięci o Naszych zmarłych kolegach. 2. 11 listopad – Święto Niepodległości – odśpiewanie hymnu, kalambury na temat wiedzy o Polsce. 3. „ RUSZAMY SIĘ ” - Dzień Sportu w ŚDS – TURNIEJ WARCABOWY 4. „ ANDRZEJKI ” – wróżby, zabawy, dyskoteka. 5. Wyjścia/wyjazdy/wycieczki – według otrzymywanych zaproszeń, ofert. 6. „ WIEMY WIĘCEJ ” - ” – spotkanie z zaproszonym gościem – pracownik socjalny.	wyznaczona grupa Asia Agnieszka Ela, Marzena wyznaczona grupa wszyscy

12.	GRUDZIEŃ	DZIEŃ ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA -Wyjazd do Przytonia- Magicznej Wioski Mikołaja. " WIEM WIĘCEJ" – Mikołajkowe warsztaty piernikowe. " RAZEM ŁATWIEJ – WIEM WIĘCEJ" – Tradycje Świąt Bożego Narodzenia – koncert kolęd, pastorałek i piosenek o zimie. ubieranie choinki. - WIGILIA W ŚDS – spotkanie opłatkowe. „RUSZAMY SIĘ - Dzień Sportu w ŚDS” – turniej tenisa stołowego.	wszyscy Asia, Marzena wszyscy Agnieszka
-----	-----------------	--	---